

Votre médecin traitant, le pédiatre, la PMI
Pourront vous orienter vers les équipes du CRA

CRA

CHU de Reims

Service de psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent

MISSIONS DIAGNOSTIC & EVALUATION

Clinique de Champagne

1 rue de l'Université

51100 REIMS

Tél : 03 26 78 39 67

MISSIONS DOCUMENTATION, INFORMATION & FORMATION, ETUDES

CREAI Grand Est

Cité administrative Tirlet - 5 rue de la Charrière - Bât 3

51036 Châlons-en-Champagne cedex

Tél. : 03.26.68.35.71 / Fax : 03.26.68.53.85

E-mail : accueil@cra-champagne-ardenne.fr

Site Internet : www.cra-champagne-ardenne.fr

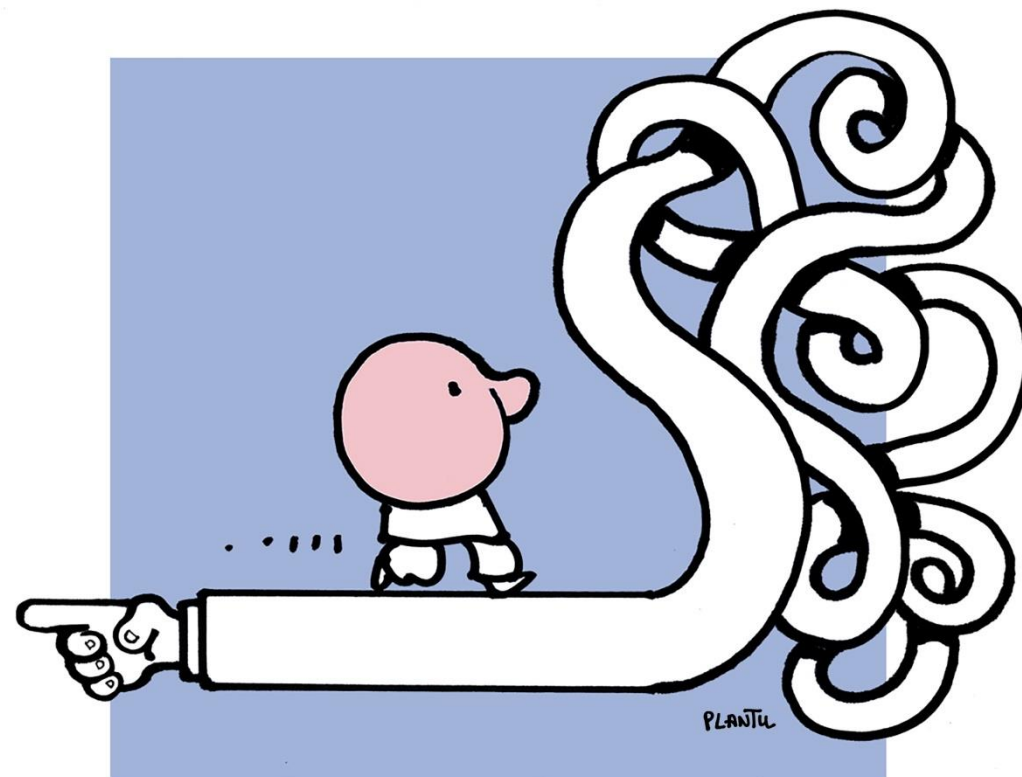


AUTISME

REPÉRONS LES SIGNES AU PLUS TÔT

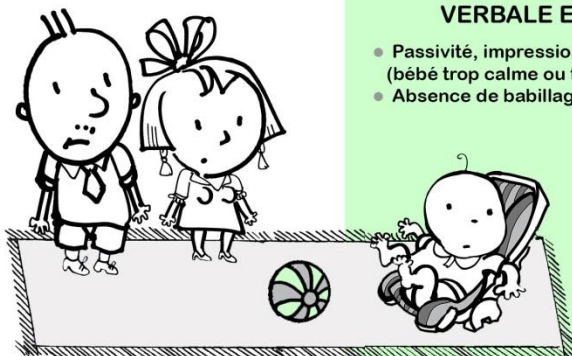
L'autisme est un trouble neuro-développemental.
Le dépistage précoce des TSA (troubles du spectre autistique)
permet un accompagnement plus efficace.

*Parents, des signes peuvent vous alerter
dès le plus jeune âge de votre enfant*



si ces signes sont simultanés et persistants
PARLEZ-EN À VOTRE MÉDECIN

AVANT 6 MOIS



PLANTU

TROUBLES DES INTERACTIONS SOCIALES

- Absence ou rareté du sourire
- Impression d'indifférence au monde sonore (suspicion de surdité)
- Anomalies du regard (fugace, de côté, vague, évitant)
- Absence de gestes d'anticipation, ne tend pas les bras pour être pris (vers 6 mois)

TROUBLES DE LA COMMUNICATION VERBALE ET NON VERBALE

- Passivité, impression d'anormalité (bébé trop calme ou trop excité)
- Absence de babillage, peu de vocalisations

6 - 12 MOIS



PLANTU

TROUBLES DES INTERACTIONS SOCIALES

- Désintérêt pour les personnes ou le monde extérieur
- Ne réagit pas à son prénom
- Intolérance au contact physique
- Peu de réaction à la séparation, à l'arrivée des parents
- Regard difficile à capter
- Pas d'attention conjointe

TROUBLES DE LA COMMUNICATION VERBALE ET NON VERBALE

- Pas d'imitation dans la communication gestuelle (coucou, bravo, etc...)
- Pas de babillage

COMPORTEMENTS STEREOTYPES ET REPETITIFS

- Sensibilité excessive aux modifications de l'environnement (changement de place d'objets, changement dans l'emploi du temps)
- Réactions atypiques aux bruits

AUTRES MANIFESTATIONS

- Sensorialité particulière (toucher, ouïe, vue, odorat)
- Troubles de l'alimentation (difficulté à passer à la nourriture solide, habitudes mono-alimentaires)
- Troubles digestifs possibles
- Retard ou hétérogénéité du développement moteur (certains domaines sont acquis et d'autres non)

SI CES SIGNES SONT SIMULTANÉS ET PERSISTANTS, PARLEZ-EN À VOTRE MÉDECIN

12 - 24 MOIS



PLANTU

TROUBLES DES INTERACTIONS SOCIALES

- Ne pointe pas du doigt
- Semble ignorer les autres
- Semble préférer être seul
- Pas de jeu de « faire semblant » (dînette, petites voitures, etc.)

TROUBLES DE LA COMMUNICATION VERBALE ET NON VERBALE

- Absence ou retard de langage, langage limité sans tentative de compenser par la mimique ou le geste
- Absence d'imitation
- Ne semble pas comprendre ce qui lui est dit

COMPORTEMENTS STEREOTYPES ET REPETITIFS

- Manipulation étrange des objets (tournoiement, alignement, flairage)
- Mouvements inhabituels du corps (balancements, battements rapides des mains)

+ DE 24 MOIS



PLANTU

TROUBLES DE LA COMMUNICATION VERBALE ET NON VERBALE

- Langage sans intention de communiquer : monologue, répétition...
- Tendance à répéter (écholalie)
- Façon inhabituelle de parler (voix atone ou chantante)
- Inversion des pronoms (« tu » à la place de « je »)

COMPORTEMENTS STEREOTYPES ET REPETITIFS

- Attachement inhabituel à des objets
- Insistance à poursuivre des actes routiniers
- Difficultés face au changement
- Utilise la main d'autrui pour attraper quelque chose
- Préoccupation persistante pour certaines parties d'objets

AUTRES MANIFESTATIONS

- Hypo ou hypersensibilité : à la douleur, au contact des vêtements, de l'eau...
- Sélectivité alimentaire
- Troubles du sommeil