

le mouton
à 5 pattes

Entreprendre
pour l'autisme

UNE EXPÉRIENCE DE JOB COACHING - REIMS - 19 AVRIL 2018



Cette présentation appartient à l'association Le Mouton à 5 Pattes.

Elle s'inspire de bonnes pratiques connues et reconnues.

Elle n'est que le reflet de son expérience et ne prétend pas être
exhaustive.

En toute humilité.



Merci à Félix, aux Asperger et Autistes de Haut Niveau, à Ana et Estelle du Centre Ressources Autismes Nord-Pas de Calais, à Mathieu et Paul, entrepreneurs visionnaires, aux dirigeants et salariés d'entreprises, à La Fondation Orange, à La Fondation Anber, aux familles, aux accompagnants, aux associations (Ensemble pour Aurélien et Jason, à Amaria Bagdhadli et Charles Durham, sources d'inspiration et à ma famille...



PLAN

INTRODUCTION : Au commencement...

PARTAGE D'EXPERIENCES

VIVRE DE PROJETS

LE JOB COACHING : Ce qui nous guide.

LES ANNEXES ET SOURCES D'INSPIRATION



**AU COMMENCEMENT,
IL Y A FELIX...**



LE 1er MOUTON A 5 PATTES :

Félix, dypraxique mais fantastique, diagnostiqué Asperger à 15 ans, pokémانيac, actuellement en 2ème année de BTS Assistant Manager.



**UN CHIFFRE
INACCEPTABLE...**

70 à 90%
des personnes avec autisme
sans emploi.

Source Autisme & Emploi d'Autisme Europe
600 000 en France, 3, 3 millions en Europe...





UNE AMBITION...



**Agir pour rapprocher
des personnes Asperger
et/ou Autistes de Haut
Niveau des entreprises
du milieu ordinaire.**



UN MODÈLE...



Thorkill Sonne et son fils, l'exemple Specialisterne

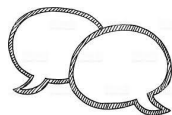


5 MISSIONS INSEPARABLES...

(il y a en sans doute d'autres).



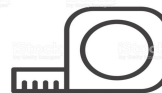
INFORMER



RENCONTRER



ACCOMPAGNER



ADAPTER



MAINTENIR



ET UN ETAT D'ESPRIT DE PARTAGE ET D'AUDACE...

(porté par des accélérateurs de rapprochement).





EXPÉRIENCE N°1

INITIER UNE DÉMARCHE ACTIVE VERS L'ENTREPRISE

(Découvertes, stages, entraînement, entretien, rédaction de CV,
lettre de motivation, relance..).



**2017 - 2018 PROGRAMME D'ATELIERS D'HABILETÉS PROFESSIONNELLES
AUPRÈS DE JEUNES LYCÉENS. VIVE LES CARTES MENTALES !**



**LILLE GRAND PALAIS. 6 LYCÉENS ASPERGER/AHN
REPORTERS RADIO D'UN JOUR LORS DU SALON DES MINI-ENTREPRISES
EPA - APPRENDRE L'ENTREPRISE ET EXPÉRIMENTER**



**22 SEPTEMBRE 2017 - FRED CANDEILLE DE LA FABRIC
NOUS OUVRE SON STUDIO POUR UNE ÉMISSION DE RADIO
ISV/MA5P/EPA**



EXPERIENCE N°2

ACCOMPAGNER DES FORMATIONS VERS L'EMPLOI



**10 MAI - 10 OCT 2017
LE MA5P ACCOMPAGNE
LA 1ère FORMATION DEVELOPPEUR WEB
COMPETHANCE.**



**10 ASPERGER ET AUTISTES DE HAUT NIVEAU,
9 SONT ALLÉS AU BOUT, 8 ONT EU LE DIPLÔME,
6 SONT EN EMPLOI ET 2 EN PASSE DE L'ÊTRE...**

Un film



18 DÉCEMBRE - 20 JUIN 2018

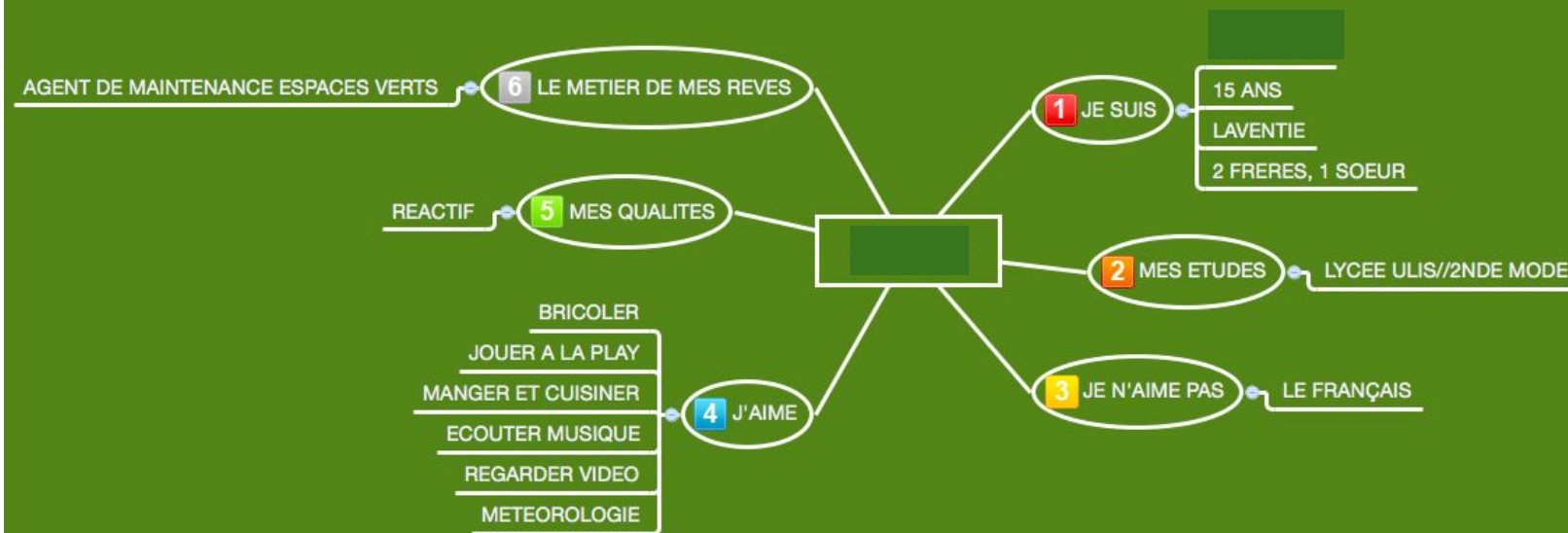
**LE MA5P ACCOMPAGNE LA
DEUXIÈME FORMATION JAVA/J2EE.**



EXPÉRIENCE N°3

**FAIRE DES ASPERGER
LES ACTEURS DE LEUR
AVENIR PROFESSIONNEL**

Le CV, essayer le système de la carte mentale.





SEPTEMBRE 2017 - AUGUSTIN SIGNE UN CONTRAT EN ALTERNANCE CHEZ ID'GROUP POUR UN BTS AUDIOVISUEL, OPTION IMAGE.



PLACE DES ASPERGER, UN PROGRAMME D'ATELIERS D'HABILETÉS PROFESSIONNELLES

Comprendre l'entreprise, gestion du stress, négociation salaires, rencontres "les duos pro Asperger/Professionnels", coaching CV, entretiens, démarches actives...



**SE LANCER
DANS DES PROJETS**



Oct 2017 - Mécenat pour sécurisation de COMPETHANCE 1, formation aux métiers du numérique débouchant sur 6 CDI.

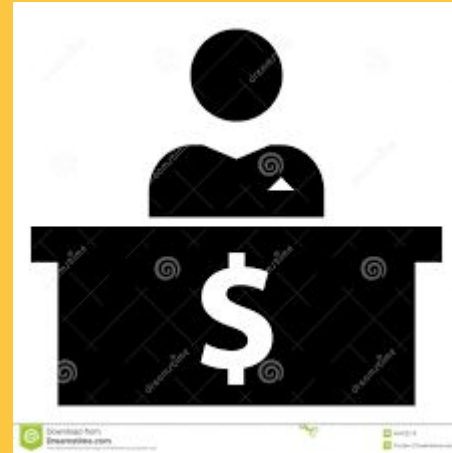


Décembre 2017 - Subvention pour programme d'ateliers d'habiletés professionnelles dont un pour la création du site asperger-mouton5pattes.org

ET SI ... CE QUI SE FAIT POUR LES METIERS DU NUMÉRIQUE SE FAISAIT POUR :



**LES MÉTIERS DE L'AUDIT
ET LA COMPTABILITÉ**



LES MÉTIERS DE LA BANQUE

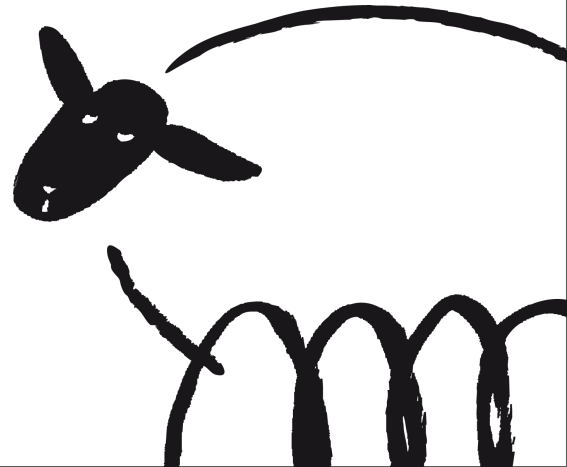


NOUER DES PARTENARIATS...



AUTISME ET JOB COACHING

Ce qui guide l'association.





Le job coach ou facilitateur d'intégration selon Charles Durham

"...la personne qui **aide doit avant tout, être formée à une connaissance approfondie du fonctionnement de la personne autiste** ainsi qu'à une pédagogie adaptée."

"... est obligatoirement **une personne polyvalente** capable de prendre le rôle d'interface entre la personne autiste et le milieu de travail."

Le job coach, sa fiche de poste (non exhaustive) :



- entretien préalable
- définition d'un plan d'actions
- accompagnement dans la recherche active
- maillage des personnes ressources autour de la personne
- mobilisation d'un réseau d'entreprises
- sensibilisation préalable de l'entreprise d'accueil et de son équipe
- évaluation du poste (à voir en fonction de la technicité)

...

Le job coach, sa fiche de poste (suite et pas fin) :



...

- connaissance des compétences et des difficultés de la personne accompagnée
- adaptation de poste, aménagement raisonnable
- observation in situ
- réactivité et ajustement si difficultés
- collaboration avec les "tuteurs" d'entreprise



Le job coaché.

- être en confiance par rapport à la personne qui l'accompagne
- être relativement autonome : transports, vie quotidienne...
- savoir s'exprimer et interagir a minima
- accepter le diagnostic, pouvoir en parler...
- avoir des attitudes sociales acceptables
- être en mesure d'avoir un temps de concentration minimum
- avoir une présentation physique et vestimentaire correcte
- avoir une bonne hygiène corporelle

...



L'entreprise coachée.

- sensibiliser une équipe parfois en présence de la personne
- insister sur les qualités des autistes sans cacher les difficultés
- faire la connaissance du manager et du tuteur de proximité
- rassurer sur la présence non intrusive du job coach
- visiter les lieux, connaître les codes sociaux, les horaires
- prévoir des points mensuels en présentiel

...

L'entreprise est prête à jouer le jeu, les personnes rencontrées sont investies... Commencez par "Que savez-vous de l'autisme ?"

**LA CONNAISSANCE DE LA LOI
L'INDISPENSABLE RQTH...**



Quelques repères sur les organismes qui aident...



**Informar, sensibiliser et
conseiller** les employeurs
privés



**Agir pour le maintien dans
l'emploi** des salariés en
situation de handicap



Agir pour l'emploi
des personnes handicapées en
milieu ordinaire de travail



*Le fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la fonction publique
relève le défi de l'égalité professionnelle et de l'accessibilité*

L'ÉCHANGE PRÉALABLE, UN MOMENT CLEF...

Installer un climat de confiance, parler d'échange vs entretien, annoncer l'objectif de l'entretien, pouvoir interroger les proches



Il va servir à déterminer... (liste non exhaustive)



1. Quelles sont ses compétences générales et personnelles ?
2. Est-ce qu'il s'exprime ? Communique-t-il ? Interagit-il ?
3. Quelles sont ses compétences professionnelles ?
4. Quels sont ses centres d'intérêt ?
5. Est-il autonome dans sa vie, dans les transport, pour se nourrir ?
6. A-t-il des troubles sensoriels ?
7. Quelle est sa motivation pour le poste ?
8. Sait-il demander de l'aide ?

ATTENTION ! Bien lire le diagnostic car chaque personne est différente & certains troubles associés peuvent nuire à l'intégration.

**RÉUNIR LES PARTIES PRENANTES
PARCE QUE L'ACCOMPAGNEMENT
EST UN TRAVAIL D'ÉQUIPE.**





Les parties prenantes du projet professionnel :

La personne avec autisme

Son entourage (parents, amis proches)

Ses accompagnants (éducateurs, psychologue, psychiatre, médecin, orthophoniste...)

Son tuteur en entreprise

Son patron

Le conseiller Pôle Emploi, le conseiller CAF...

...

Quel est leur rôle :

Etayer le parcours de la personne,

être des "lanceurs d'alerte",

pouvoir évaluer la fatigue, les ressentis...

**ATTENTION. La personne doit toujours donner son accord
et être tenue au courant des échanges.**

**ENTRETIEN, RENDEZ-VOUS,
DÉMARRAGE DANS L'EMPLOI
LA PRÉPARATION PRIME L'ACTION.**





Comprendre l'Autisme

WF3 - Compethance

Vendredi 7 avril 2017

Ana PELLEREAU – Chargée de mission

Centre Ressources Autismes

La sensibilisation générale, l'accueil d'une personne avec autisme est un projet d'équipe, elle précède une sensibilisation particulière des tuteurs de l'entreprise.

LES QUALITÉS ET LES COMPÉTENCES D'ABORD

En tenir compte,
partir de leurs besoins
et s'appuyer sur leurs
centres d'intérêt





Leurs qualités.

Serviable

Garantie des délais et ponctualité.

Sérieux et souci du détail

Passionné et Expert

Autodidacte

Raisonnement logique et mode de pensée créatif

Franchise et loyauté

Respectueux des règles et des process

Centre d'Intérêts intenses, savoirs encyclopédiques

Humour décalé

Direct et sans préjugés

LES ADAPTATIONS RAISONNABLES EN ENTREPRISE





Identification des adaptations indispensables

Adaptation de l'environnement physique : l'aménagement de l'espace

Ex : pas d'open space, espace de repos, pas de néons, réduire nuisances sonores (bouchons)

Adaptation de l'espace temps : les règles de groupe et le planning

Ex : installer un rituel de pause, définir le planning avec des tâches, poser les règles... Les règles de la formation.

Adaptation à la personne : le management particulier et personnalisé

Ex : management positif, coaching des personnes ressources dans l'entreprise

En parallèle, clarifier et simplifier l'administratif.

QUELQUES CONSEILS ET ILLUSTRATIONS...



Ex de préambule de la sensibilisation d'équipe



Partir de leurs qualités,
tenir compte de leurs besoins.

Ce qui est évident pour nous
ne l'est pas pour tous les Aspies.

Préparer fait gagner du temps.

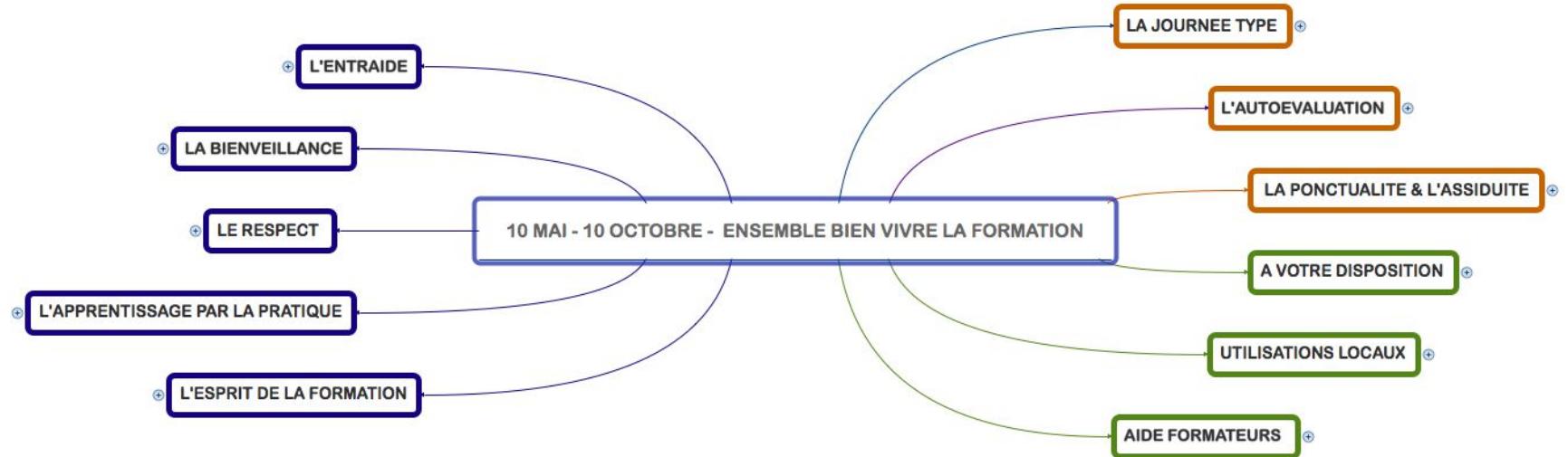
Être explicite, concret et précis.



**Exemple : La salle de pause des NEUROTYPHIQUES
ne peut pas être la salle de repos des PERSONNES AVEC AUTISME**



Connaître et initier aux règles de vie en entreprise.





Quelques secteurs :

Informatique, numérique et high tech (SAP, Specialisterne, Passwerk...)

Comptabilité, cabinet d'assurances, banque...

Industrie pharmaceutique (Ipsen), industrie aéronautique (Airbus)

Laboratoire et recherche, enseignement (Inserm)

Interprétariat, enseignement/recherche, petite enfance,

Philosophie, sociologie, histoire, biologie

Préparation de commandes, saisie informatique,
collecte d'informations, de données...

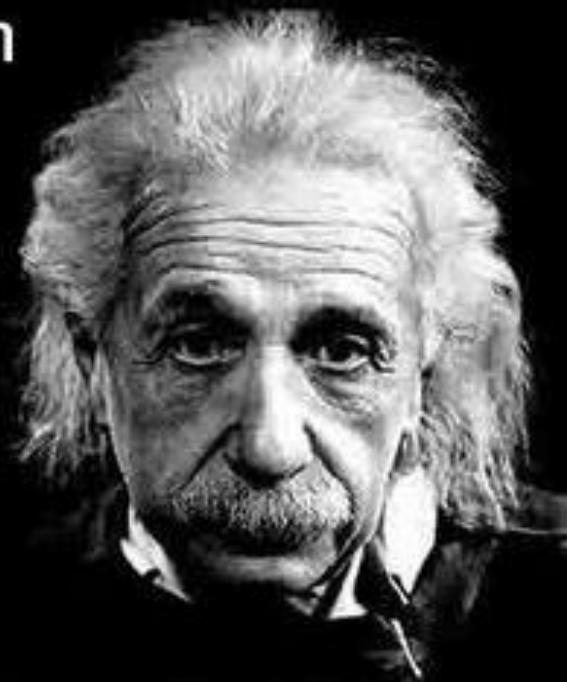


En résumé...

1. Chercher le gisement de travail le mieux adapté à la personne
2. Informer les employeurs potentiels des avantages d'embaucher une personne autiste
3. Analyser un poste potentiel
4. Connaître et détecter l'environnement de travail
5. Gérer l'adaptation réciproque de la personne et du poste de travail
6. Veiller à l'amorçage
7. Maintenir la personne dans le travail

« Tout le monde est **un génie**.
Mais si vous jugez un poisson
sur sa capacité à grimper
dans un arbre, il passera
sa vie entière à croire
qu'il est **stupide**. »

- Albert Einstein



Des Livres
Pour Changer de Vie



MERCI



Contact : mouton5pattes.asso@gmail.com

Gérard Labbe - 06 77 36 41 06

Retrouvez-nous sur FB : Asperger - Le Mouton à 5 Pattes

Et sur asperger-mouton5pattes.org

(site développé par des Asperger)



ANNEXES & SOURCES D'INSPIRATION

...



9 septembre 2016 - 9h49 - Création du Mouton à 5 Pattes à Lille.

+ de 20 entreprises de la région sensibilisées : associations, lycées, banques, SSI, Avocats, agences de communication, cabinets comptables, cabinets d'avocats...

50 adhérents, bénéficiaires et accélérateurs de rapprochement

11 mois de formation rémunérée, sécurisée et 20 stagiaires accompagnés

40 personnes Asperger (de 16 ans à 47 ans) rencontrées, coachées : lycéens, étudiants, en poste ou en recherche d'emploi

Multipartenaires : Parents, Asperger, CRA, Entreprises, Associations, Psychologues, Etablissements scolaires, Structures médico-sociales, Fondations...



AUTISM EUROP

<http://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/report-on-autism-and-employment-fr-online.pdf>

RANDSTAD http://www.autisme-france.fr/offres/doc_inline_src/577/Guide_emploi_autisme_randstad.pdf

Un exemple : L'entreprise Specialisterne et un témoignage d'un de ses clients.

SPECIALISTERNE

Passion for details



<https://www.youtube.com/watch?v=mwtgQ84QBuc>



**Élargissons nos modes de pensée
Apprenons à nous comprendre pour
progresser ensemble**

https://www.youtube.com/watch?v=_L_O2UZdHYY&feature=share

