

Autisme et troubles du spectre autistique :

**Améliorer la qualité de vie
des enfants et adolescents
avec autisme et de leur famille**

**19 septembre, 17 octobre,
14 novembre, 12 décembre 2017,**

à Sainte-Savine (10)

**Département
de l'Aube**

**Département
de la Haute-Marne**

Éléments de contexte. Le plan Autisme 2013-2017

Le diagnostic de l'autisme entraîne un bouleversement dans la vie des personnes concernées et leur entourage. L'accompagnement au quotidien est particulièrement éprouvant, et d'autant plus si les aidants familiaux ne sont pas formés. Partant de ce constat, le Plan National Autisme (2013-2017) a prévu de mettre en place des actions de formation à destination des aidants familiaux, en s'appuyant sur les Centres de Ressources Autisme de chaque région.

L'objectif de ces formations est d'offrir aux aidants familiaux des connaissances et des outils leur permettant de faire face au quotidien aux troubles de leur proche, de disposer de repères et d'informations fiables sur l'autisme et les troubles envahissants du développement (TED), de connaître leurs droits et de faciliter leurs démarches.

Partant du principe que l'accompagnement et le soin des personnes avec autisme sont indissociables d'une prise en compte des familles (de leurs besoins, de leurs interrogations, mais aussi de leurs ressources et de leurs savoir-faire), les séquences de formation ont été construites avec la participation de parents, de représentants associatifs, et de professionnels qui travaillent avec et pour des personnes autistes.

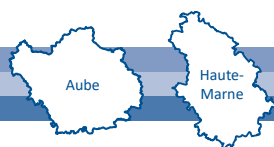
De la même manière, leur réalisation a cherché à mobiliser les compétences et l'expérience spécifiques de différents professionnels (médecins, éducateurs, psychologues...) et celles des parents – parents de jeunes personnes et parents d'adultes.

*Ces formations sont intégralement **gratuites** (y compris les frais de repas, qui sont pris en charge, et les frais de déplacement, qui peuvent être remboursés).*

*En revanche, pour rester à taille humaine, elles proposent un **nombre de places limité** à 20 personnes.*

Il est demandé aux personnes intéressées de s'engager à suivre l'ensemble des séquences de formation proposées ici.

Renseignements : CREA I - Tél. 03.26.68.35.71 - E-mail : chalons@creai-grand-est.fr



**Autisme et troubles du spectre autistique :
Améliorer la qualité de vie des enfants et adolescents
avec autisme et de leur famille**

- ▶ Formation gratuite
- ▶ Nombre de places limité à 20 personnes
- ▶ Inscription obligatoire auprès du CREAI

CONTACTS ET RENSEIGNEMENTS :

Centre de Ressources Autisme

Documentation, information & formation, études

CREAI Champagne-Ardenne

Cité administrative Tirlet • Bât 3

51036 Châlons en Champagne cedex

Tél. : 03.26.68.35.71 • Fax : 03.26.68.53.85

Email : chalons@creai-grand-est.fr

Séquence 1. Vie quotidienne : Anticiper pour acquérir les gestes de la vie quotidienne

Date : Mardi 19 septembre 2017

Lieu : Sainte-Savine (*lieu à confirmer*)

Durée : 6 heures

Objectifs : Sensibiliser les aidants à l'importance de l'anticipation dans la construction des habitudes de vie de la personne avec TSA. Montrer que l'apprentissage des gestes du quotidien peut s'effectuer tout au long de la vie, et qu'une participation de la personne à la vie domestique et familiale est possible. Approfondir les connaissances théoriques et pratiques sur l'organisation visuo-spatiale du lieu de vie. Se sensibiliser à l'importance des troubles associés et à leur impact possible sur la vie quotidienne.

Programme de la séquence et intervenants

9h-12h

13h30-16h30

- L'évaluation formelle et informelle des besoins et particularités : un préalable incontournable pour élaborer des réponses adéquates (PEP3, EFL, Vineland)
- L'apprentissage des gestes de la vie quotidienne : une possibilité, quel que soit l'âge
- L'importance de l'organisation visuo-spatiale et temporelle
- Atelier pratique : Conception d'outils pour favoriser la participation aux activités domestiques et à la vie familiale

Focus sur:

- l'aménagement des repas (textures, couleurs, organisation spatiale, matérielle, temporelle...)
- l'apprentissage de la toilette (mise en place de séquentiel de douche, brossage de dents, l'habillage...)
- le séquençage d'activités

1 ou 2 parent(s)

1 personnel éducatif

1 ergothérapeute



Autisme et troubles du spectre autistique : Améliorer la qualité de vie des enfants et adolescents avec autisme et de leur famille

Séquence 2. L'accès aux soins : l'anticipation et la préparation dès le plus jeune âge comme facilitateur / L'accès aux loisirs et à la culture

Date : Mardi 17 octobre 2017

Lieu : Sainte-Savine (*lieu à confirmer*)

Durée : 6 heures

Objectifs :

Matin : Approfondir les connaissances théoriques et pratiques sur l'ensemble des dimensions de la santé de la personne avec autisme et des soins qui lui sont prodigués : identification et traitement de la douleur, consultations et soins médicaux.

Après-midi : Approfondir les connaissances théoriques et pratiques sur l'accès aux loisirs et à la culture.

Programme de la séquence et intervenants

9h-12h

L'accès aux soins :

- Identifier et traiter la douleur (échelle San Salvador)
- La préparation aux soins, dès le plus jeune âge :
 - Accepter de recevoir des soins
 - Préparer l'enfant/adolescent à une consultation médicale
 - Préparer le médecin à une consultation médicale
- Les outils qui facilitent le suivi des soins

1 parent

1 personnel éducatif

1 infirmier

13h30-16h30

L'accès aux loisirs et à la culture :

- Un droit pour tous
- Comment occuper le temps libre ?
 - identifier les goûts et les plaisirs
 - apprendre à la personne avec autisme à s'occuper seule et faire des choix (mise en place d'activités, tableau de choix,..) et à ne pas se restreindre à ses intérêts spécifiques

1 parent et /ou 1 personne porteuse du syndrome d'Asperger

1 personnel éducatif

Séquence 3. La vie affective et l'éveil de la sexualité / La prise en compte de la fratrie

Date : Mardi 14 novembre 2017

Lieu : Sainte-Savine (*lieu à confirmer*)

Durée : 6 heures

Objectifs :

Matin : Approfondir les connaissances théoriques et pratiques sur la vie affective et l'éveil de la sexualité

Après-midi : approfondir la prise en compte de la place de la fratrie dans le quotidien de la personne avec autisme

Programme de la séquence et intervenants

9h-12h

La vie affective et l'éveil de la sexualité

- Anticiper la vie affective et l'éveil de la sexualité dès le plus jeune âge (apprentissage du schéma corporel, respect des règles sociales, ...)
- Le droit à la sexualité
- Un lien entre sexualité effective et affaiblissement des troubles du comportement ? (travaux de Patrick Elouard)

1 ou 2 parent(s)

1 psychologue et/ou personnel infirmier et/ou personnel éducatif

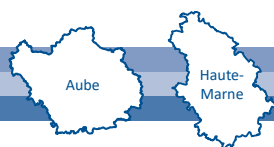
13h30-16h30

La prise en compte de la fratrie

- Expliquer l'autisme aux frères et sœurs
- Comment prendre en compte les besoins de chacun
- Aider les frères/ sœurs à accepter la spécificité de leur frère/sœur avec autisme
- Aider les frères/ sœurs à rester « enfant », et non des aidants familiaux, ou étant parentifiés

1 ou 2 parent(s)

1 psychologue



Autisme et troubles du spectre autistique : Améliorer la qualité de vie des enfants et adolescents avec autisme et de leur famille

Séquence 4. Scolarité et insertion professionnelle des enfants/adolescents avec autisme présentant une déficience intellectuelle / Quand l'enfant devient adulte...

Date : Mardi 12 décembre 2017

Lieu : Sainte-Savine (*lieu à confirmer*)

Durée : 6 heures

Objectifs :

Matin : Approfondir les connaissances théoriques et pratiques sur la scolarité et l'insertion professionnelle.

Après-midi : Echanger sur le devenir en tant qu'adulte et sur les questions suscitées.

Programme de la séquence et intervenants

9h-12h

Scolarité et insertion professionnelle

- Les divers types de scolarité
- L'adaptation pédagogique
- Présentation de divers dispositifs du médico-social, de l'Education Nationale, de la MDPH :
 - Sessad Pro
 - SIP
 - Ulis Pro
 - Dispositif Différent et compétent : un dispositif en faveur de la reconnaissance des compétences professionnelles
 - RQTH

1 ou 2 parent(s)

1 enseignant spécialisé

1 personnel éducatif

13h30-16h30

Quand l'enfant devient adulte ...

- Accepter que l'enfant devienne adulte, les interrogations que cela suscite...
- Les modalités d'accueil en secteur adulte, les démarches administratives...
- Le passage du secteur enfance vers le secteur adulte : quels accompagnements ?
- Et après ? ... Le devenir ??

Bilan de l'action : recueil de l'avis des participants

1 ou 2 parent(s)

1 psychologue

1 médiateur-animateur

Autisme et troubles du spectre autistique : Améliorer la qualité de vie des enfants et adolescents avec autisme et de leur famille

Site internet : www.crai-champagne-ardenne.fr

Documentation, information
& formation, études

CREAI Champagne-Ardenne
Cité administrative Tirlet - Bât 3
51036 Châlons en Champagne cedex
Tél. : 03.26.68.35.71 / Fax : 03.26.68.53.85
Email : chalons@creai-grand-est.fr
Site Internet : www.crai-grand-est.fr

Diagnostic & évaluation

CHU de Reims - Centre de Diagnostic
et d'Évaluation
Service de psychothérapie de l'enfant
et de l'adolescent
Hôpital Robert Debré
Avenue du Général Koenig
51092 Reims Cedex
Tél. 03.26.78.39.67

