

Formation à destination des proches aidants

Soutien à la parentalité

(enfants et adolescents ayant un trouble du spectre de l'autisme - TSA)

5 samedis matins de septembre 2024 à janvier 2025 • Châlons-en-Champagne (51)

Objectifs généraux

- Développer des compétences et des stratégies éducatives favorisant ou limitant l'apparition de certains comportements de leur enfant
- Permettre aux participants de choisir des objectifs de travail concrets
- Identifier des stratégies éducatives et les expérimenter à domicile
- Guider les participants à réajuster/modifier, si nécessaire, ces stratégies lors des retours en collectif

Contexte & Programme

Voir pages suivantes

Public cible

Proches aidants des personnes avec TSA

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques,
- Mise en situation directe,
- Partage d'expérience,
- Présentation d'outils

Modalités d'évaluation

- Les intervenantes vérifieront régulièrement la pertinence de la formation au regard de la théorisation et de l'appropriation de la démarche, cette évaluation est essentiellement qualitative.
- L'évaluation finale de la formation se déroule sur la base de recueil des impressions de chaque participant à partir d'un questionnaire d'évaluation.

Lieu

CREAI Grand Est - 5 rue de la Charrière - Cité Administrative Tirllet - Bât. 3 - 51036 Châlons-en-Champagne

Formateurs

Pétula BERGAMELLI et Céline BEGHOURA, Formatrices au CRA

Dates et horaires

- Samedi 21 septembre 2024, de 9h à 12h30
- Samedi 12 octobre 2024, de 9h à 12h30
- Samedi 9 novembre 2024, de 9h à 12h30
- Samedi 30 novembre 2024, de 9h à 12h30
- Samedi 11 janvier 2025, de 9h à 12h30

Le CRA se réserve la possibilité d'ouvrir une seconde session aux mêmes dates, de 13h30 à 16h, si la session de 9h à 12h30 est complète, afin de satisfaire au mieux les demandes d'inscriptions.

Coût

Formation gratuite pour les proches aidants résidant en Champagne-Ardenne. Ces formations sont intégralement gratuites (y compris les frais de déplacement qui sont pris en charge à hauteur forfaitaire). Pour favoriser les échanges entre participants, le nombre de places est limité à 10 personnes.

Il est demandé aux personnes intéressées de s'engager à suivre l'ensemble des séquences de formation proposées ici.

Contact

- CREAI / CRA : 03.26.68.35.71
- accueil@cra-champagne-ardenne.fr

Inscription en ligne

Inscription obligatoire en ligne, avant le 1er septembre 2024, via le lien ci-dessous :

<https://catalogue2-creai-grand-est.dendreo.com/>



Formation à destination des proches aidants

ELEMENTS DE CONTEXTE

Les évolutions de ces dernières décennies en termes de recherches et de connaissances ont permis d'améliorer l'accompagnement des personnes présentant un TSA, et ce dans divers domaines : repérage et accompagnement précoce, mise en place de dispositifs nouveaux favorisant une meilleure coordination et fluidité des parcours, inclusion en milieu ordinaire, diffusion des bonnes pratiques pour garantir les droits des personnes et des familles, actions de formations en direction des professionnels, des personnes et de leurs proches.

Sur ce dernier point, il est identifié que le partage de connaissances et le travail de collaboration avec les familles concourent à assurer un accompagnement de qualité aux enfants et adolescents TSA, à favoriser le développement de leurs compétences et à améliorer leur qualité de vie et celles de leurs proches. En ce sens, il est primordial de poursuivre le travail de soutien à la parentalité, engagé dans la précédente stratégie nationale.

Au regard de ces éléments, les pouvoirs publics se sont engagés, dans le cadre de la nouvelle Stratégie Nationale Autisme au sein des Troubles du neuro-développement (TND 2023-2027), à poursuivre des actions à destination des proches aidants, notamment via la diffusion d'informations, d'outils, la mise en œuvre d'actions de formation (conformes aux recommandations de bonnes pratiques professionnelles) et de communication sur les TSA, leur permettant de faire face au quotidien.

Le CRA Champagne-Ardenne, dans le cadre des formations qu'il dispense auprès des proches aidants, souhaite proposer à ces derniers une action de soutien à la parentalité inspirée du programme « L'ABC du comportement d'enfants ayant un TSA : des parents en action ! ». Fondée sur la guidance, l'implication et la mise en application directe, cette formation vise à : permettre aux parents de développer des compétences et des stratégies éducatives favorisant ou limitant l'apparition de certains comportements de leur enfant, en leur permettant de choisir des objectifs concrets, d'identifier des stratégies, de les expérimenter à domicile, et d'en échanger en vue de les réajuster.

Cette formation alterne les exposés des intervenants et les échanges et les retours avec les familles (grille ABC) afin d'observer (objectiver), réajuster et/ou modifier celles-ci (les guidances) pour une meilleure adaptation auprès de leur enfant.

Condition d'accès aux personnes en situation de handicap : Si vous êtes en situation de handicap et si vous avez des besoins particuliers pour assister à nos formations (salle adaptée, interprète LSF ou toute autre adaptation), merci de contacter le secrétariat au 03.26.68.35.71 ou : accueil@cra-champagne-ardenne.fr



Formation à destination des proches aidants

Soutien à la parentalité (enfants et adolescents avec TSA)

PROGRAMME

Séquence 1 : Samedi 21/09/2024

Programme :

- Présentation des participants et des différentes séquences de formation et échanges sur les attentes.
- Connaissances générales sur les TSA
- Le comportement : compréhension, description, observation à l'aide de la grille ABC, renforcement
- Présentation du modèle ABC

Objectifs de la séquence :

- Découvrir les principales caractéristiques de la personne TSA
- Se familiariser avec l'approche comportementale
- Lister les renforçateurs adaptés au profil de l'enfant
- S'approprier la grille ABC
- Identifier et nommer le comportement visé à acquérir et travailler à domicile

Séquence 2 : Samedi 12/10/2024

Programme :

- Retours sur les premières observations réalisées par les parents à domicile sur la base de la grille ABC.
- Les différentes guidances : présentation et sélection d'une guidance adaptée à l'enfant.
- Réflexions sur la mise en place concrète de la guidance à domicile

Objectifs de la séquence :

- Se familiariser avec les différents types de guidance
- Être en capacité d'observer un comportement dans son contexte
- Identifier la guidance la mieux appropriée au profil de l'enfant
- Cibler le ou les renforçateurs à mobiliser pour soutenir la guidance

Séquence 3 : Samedi 9/11/2024

Programme :

- Retours sur les expérimentations réalisées par les parents à domicile
- Les comportements défis : augmenter les comportements souhaités, diminuer les comportements inappropriés

- Elaboration d'un plan d'action :

- Choix d'un objectif à travailler
- Définition précise des modalités de l'accompagnement du comportement (guidance, renforçateurs...)

Objectifs de la séquence :

- Être en capacité de définir la fonction d'un comportement
- Identifier les éléments favorisant la survenue du comportement
- Identifier les éléments renforçant le comportement souhaité
- Utiliser simultanément les différents outils présentés en amont

Séquence 4 : Samedi 30/11/2024

Programme :

- Retours sur les expérimentations réalisées par les parents à domicile
- Facteurs d'influence sur le comportement : l'alimentation et le sommeil
- Echanges autour de l'alimentation et du sommeil

Objectifs de la séquence :

- Identifier les facteurs d'influence
- Développer des stratégies d'accompagnement de l'enfant à domicile sur des temps quotidiens (sommeil, alimentation)

Séquence 5 (à +1 mois) : Samedi 11/01/2025

Programme :

- Retours sur la mise en œuvre par les parents à domicile
- Echanges autour du réajustement des guidances mises en œuvre

Objectifs de la séquence :

- Remobiliser les connaissances acquises au cours des précédentes séquences
- Valoriser les compétences parentales
- Echanger des réajustements à éventuellement opérer

