

## Formation à destination des proches aidants

# Utiliser la communication alternative augmentée auprès de personnes avec TSA pour mettre en place une communication fonctionnelle

3 jours (18h) : 6 avril, 25 mai et 8 juin 2024 • Châlons-en-Champagne (51)

### Objectifs généraux

- Comprendre les particularités de communication de l'enfant TSA
- Connaître les formes et les fonctions de communication
- Comprendre les spécificités de l'enfant TSA qui entrent en jeu dans la communication
- Comprendre les objectifs d'une CAA
- Connaître les outils de CAA
- Apprendre à mettre en place les différentes modalités de communication
- Savoir mettre en place des outils de communication

### Contexte & Programme

Voir pages suivantes

### Public cible

Proches aidants des personnes avec TSA

### Prérequis

Aucun

### Modalités pédagogiques

- Apports théoriques,
- Mise en situation directe,
- Partage d'expérience,
- Présentation d'outils

### Modalités d'évaluation

- Questionnaire individuel en fin de formation : ce que j'ai appris, ce que je mets en réflexion, ce que je vais mettre en oeuvre.
- Questionnaire à froid 4 mois après la dernière journée.

### Lieu

CREAI Grand Est - 5 rue de la Charrière - Cité Administrative  
Tirlet - Bât. 3 - 51036 Châlons-en-Champagne

### Formateur

Karine BERNARD-JAUMOT, orthophoniste

### Dates et horaires

- Samedi 6 avril 2024 (9h30-12h30 et 13h30-16h30)
- Samedi 25 mai 2024 (9h30-12h30 et 13h30-16h30)
- Samedi 8 juin 2024 (9h30-12h30 et 13h30-16h30)

### Coût

**Formation intégralement gratuite pour les proches aidants résidant en Champagne-Ardenne (y compris les frais de déplacement qui sont pris en charge à hauteur forfaitaire).** Pour favoriser les échanges entre participants, le nombre de places est limité à 20 personnes.

**Il est demandé aux personnes intéressées de s'engager à suivre l'ensemble des séquences de formation proposées ici.**

### Contact

- CREAI / CRA : 03.26.68.35.71
- accueil@cra-champagne-ardenne.fr

### Inscription en ligne

Inscription obligatoire en ligne, avant le 15 mars 2024, via le lien ci-dessous :

<https://catalogue2-creai-grand-est.dendreo.com/>



## Formation à destination des proches aidants

# Utiliser la communication alternative augmentée

### PROGRAMME

**Jour 1 : Comprendre l'autisme et la communication dans l'autisme**  
(Samedi 06/04/2024)

- Classification selon la DSMV
- Définition de la communication
- Différentes formes de communication
- Différentes fonctions de communication
- Particularités de communication chez l'enfant TSA
- Spécificités de l'enfant TSA qui rentrent en jeu dans la communication (cécité contextuelle, théorie de l'esprit)
- Aspects sensoriels en lien avec la communication
- Introduction à la CAA
- Différence communication augmentative et communication alternative
- Quand mettre en place une CAA
- Objectifs de la CAA

**Jour 2 : Développement d'outils pratiques**  
(Samedi 25/05/2024)

- Types d'outils de CAA
- Mise en place d'une communication fonctionnelle
- Les différentes modalités de communication
- Choix de la modalité de communication
- Les niveaux de compréhension
- Communication par pointage : avantages et inconvénients
- Communication par échange d'images : avantages et inconvénients
- Communication par signes : avantages et inconvénients
- Comment choisir le mode de communication adapté
- Enseignement des modalités de communication
- (pointage, échanges d'images, signes, pictos, communication vocale)

**Jour 3 : Découverte des outils et supports de communication**  
(Samedi 08/06/2024)

- Outils favorisant la compréhension de l'environnement
- Atelier sur schéma journalier, atelier sur séquentiel d'actions
- Structuration de l'environnement
- Les opérants verbaux
- Entraînement des opérants verbaux
- Généralisation de la communication
- Critères de transition vers des outils avec aide technique
- PODD, TLA, outils numériques
- Clôture de la formation, retour sur les impressions des participants, questionnaire de satisfaction

### ELEMENTS DE CONTEXTE

L'accès à la relation et à la communication sont au premier plan des difficultés rencontrées par des personnes présentant un TSA, et entraînent une restriction extrême de leur autonomie. En effet, les fortes limitations de communication entre la personne et son entourage compromettent les interactions sociales, freinent son développement personnel et les apprentissages, et peuvent générer des comportements problématiques chez celle-ci. La communication avec des personnes présentant un TSA constitue ainsi un défi quotidien pour les proches aidants.

Cette formation présente diverses approches, outils développés pour faciliter la communication auprès de personnes avec un TSA. Il ne s'agira pas de privilégier une méthode plutôt qu'une autre. Au contraire, la diversité des méthodes et des outils présentés exprime en elle-même l'indispensable individualisation des moyens de communication afin de s'adapter au mieux aux besoins et aux capacités d'autonomie des personnes avec TSA.

Ces formations sont conformes aux recommandations de bonnes pratiques professionnelles. Elles sont assurées par des professionnels formés, en binôme avec des parents.

L'objectif est d'offrir aux proches aidants des connaissances et des outils leur permettant de faire face au quotidien aux troubles de leur proche, de disposer de repères et d'informations fiables sur l'autisme et le trouble du spectre autistique (TSA).

*Condition d'accès aux personnes en situation de handicap : Si vous êtes en situation de handicap et si vous avez des besoins particuliers pour assister à nos formations (salle adaptée, interprète LSF ou toute autre adaptation), merci de contacter le secrétariat au 03.26.68.35.71 ou : [accueil@cra-champagne-ardenne.fr](mailto:accueil@cra-champagne-ardenne.fr)*

