

Utiliser des outils numériques pour accompagner les personnes avec TSA

*Formation à destination
des proches aidants
et des professionnels*

Mardi 22 et mercredi 23 novembre 2022

**CREAI ■ 5 rue de la Charrière ■ Cité Administrative Tirlet ■
Bât. 3 ■ 51000 Châlons en Champagne**





Éléments de contexte

Les nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC) constituent aujourd'hui un levier supplémentaire dans la compensation des handicaps au quotidien. Les applications numériques sur tablettes tactiles (agenda visuels, voix de synthèse, séquentiels, timers...), les logiciels sur ordinateurs, la robotique constituent autant d'outils pour apporter des aides aux personnes présentant des troubles du spectre de l'autisme.

Depuis plusieurs années, l'utilisation des outils numériques dans l'accompagnement des personnes avec TSA est ainsi en pleine croissance. La bibliographie scientifique¹ atteste de plus en plus de leur efficacité en termes d'aide à l'autonomie, de développement et de consolidation des apprentissages. Intuitifs, mobiles, ludiques, personnalisables, ces supports viennent compléter la batterie des outils existants pour favoriser l'émergence de compétences telles que la communication, les repères spatio-temporels, la socialisation, le traitement de l'information, la coordination oculo-manuelle ou encore les loisirs autonomes. Ils sont accessibles à un public large, y compris les personnes autistes avec une déficience intellectuelle associée.

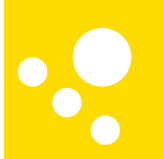
L'efficacité et l'utilité de ces outils numériques pour les bénéficiaires dépend toutefois de la façon dont ils sont choisis, mobilisés, personnalisés et évalués. Il est ainsi essentiel d'accompagner les aidants dans la prise en main de ces outils afin de garantir un usage efficace et de proposer un cadre afin de limiter les potentiels effets négatifs.

Le CRA, en partenariat avec l'organisme de formation AUTICIEL, vous propose une formation de 2 jours. Tout au long de la formation, il s'agira de réfléchir à la manière d'utiliser les Technologies de l'Information et de la Communication en fonction des objectifs définis par le projet individuel. Pour ce faire, l'intervenant décrira les outils à disposition des proches aidants et des professionnels, les manipulerons dans le cadre d'ateliers, afin de mieux les guider dans l'intégration du numérique dans le parcours de la personne avec TSA.

Renseignements :

CREAI - Tél. 03.26.68.35.71 - E-mail : accueil@cra-champagne-ardenne.fr

1. BOURGUEIL Olivier, REGNAULT Gaele, MOUTIER Sylvain. Création d'outils numériques pour personnes avec Trouble du spectre de l'autisme : de la recherche à la pratique et vice versa. *Enfance*, 2015. 67(1), p. 111-126.
AUTISME EUROPE. Les technologies pour l'autisme ouvrent de nouvelles perspectives. *Link*, 2011. N°56), p. 11-13.



Objectifs

- Découvrir les fondements théoriques et l'éventail des applications numériques adaptées aux personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme
- Identifier les avantages et limites des outils numériques et les adaptations possibles
- Manipuler plusieurs applications afin de comprendre leur fonctionnement et leur périmètre d'utilisation
- Exposer des retours d'expérience et témoignages afin de bénéficier du recul d'utilisateurs expérimentés
- Choisir les outils, les personnaliser et les faire évoluer en fonction du profil et des besoins du bénéficiaire

Contenus

- Présentation des différents dispositifs numériques et adaptations existantes
- Identification des avantages, limites du numérique et des recommandations d'usage
- Découverte des solutions numériques par thématique: manipulations, création de contenus, identification des modalités pédagogiques de mise en place
- Intégrer le numérique dans le parcours de la personne accompagnée

Public concerné

- **Familles et proches aidants** de personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme
- **Professionnels** accompagnant des personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme

Dates et lieu

- **Durée** : 2 jour, soit 14 h
- **Dates** : 22 et 23 novembre 2022, de 9h à 12h30 et 13h30 à 17h
- **Lieu** : CREA Grand Est - 5 rue de la Charrière - Cité administrative Tirllet - Bât. 3 - 51036 CHALONS en Champagne



Intervenant

- **Mme Julie RENAUD-MIERZEJEWSKI**, Docteur en neurosciences, responsable pédagogique Auticiel Formations





Programme 1^{ère} Journée

INTRODUCTION

TOUR DE TABLE

Présentation de l'intervenant, des professionnels et formulation des attentes

Découverte des apports du numérique

- Apports et limites du numérique dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap
- Fondements scientifiques de l'apport des outils numériques et revue de la littérature Bonnes pratiques et recommandations d'usage

MODULE 1 : Présentation des différents dispositifs numériques

- Utilisation des ordinateurs pour l'accompagnement ds personnes en situation de handicap Découverte, avantages et limites
- Adaptations possibles et/ou nécessaires

Écrans tactiles et tablettes pour l'accompagnement des personnes en situation de handicap

- Découverte des interfaces tactiles
- Revue des dispositifs étudiés dans la littérature scientifique Caractéristiques et paramètres standards de la tablette
- Présentation de tablettes développées pour la compensation du handicap

Perspectives offertes par la robotique

- Validation scientifique des apports de l'utilisation des robots pour l'accompagnement ds personnes en situation de handicap
- Modalités d'utilisation

Retours d'expérience

MODULE 2 : Choisir et adapter l'outil numérique à la personne accompagnée

Choisir un outil numérique Critères et axes d'adaptation

- Définir les objectifs selon les besoins et le profil
- Enjeux de la personnalisation (sensibilité, environnement, capacités ...) Rituels d'utilisation et évaluation

Ergonomie : Identifier et tenter de lever les obstacles à la mise en place d'un outil numérique pour une personne en situation de handicap mental ou cognitif

- Description et évaluation des troubles de la motricité fine
- Description et évaluation des troubles perceptifs visuels
- Adapter l'outil selon le type de troubles

MODULE 3 : Découverte d'outils et manipulations (approche thématique) - Partie 1

Alternance de contenus théoriques, présentation de cas d'usage, exercices pratiques , manipulations, ateliers en groupe et temps de restitution

Pour chaque thématique :

- Présentation de la thématique et des recommandations de bonne pratique de la HAS
- Présentation des solutions numériques
- Dans quels contextes, pour quels profils et de quelles manières utiliser ces outils Présentation de cas d'usage (vidéos et témoignages)
- Manipulations, création de contenus pédagogiques, exercices pratiques, ateliers en groupe et temps de restitution

Thématique 1: Se familiariser avec le numérique

Thématique 2: Développer les loisirs autonomes

Thématique 3: Interactions sociales et reconnaissance des émotions



Programme 2^{ème} journée

MODULE 3 : Découverte d'outils et manipulations (approche thématique) - Partie 2

Alternance de contenus théoriques, présentation de cas d'usage, exercices pratiques, manipulations, ateliers en groupe et temps de restitution

Pour chaque thématique :

- Présentation de la thématique et des recommandations de bonne pratique de la HAS Présentation des solutions numériques
- Dans quels contextes, pour quels profils et de quelles manières utiliser ces outils Présentation de cas d'usage (vidéos et témoignages)
- Manipulations, création de contenus pédagogiques, exercices pratiques, ateliers en groupe et temps de restitution

Thématique 4 : La Communication

Thématique 5 : Les repères temporels

Thématique 6 : Apprentissage des fondamentaux

MODULE 4 : Utiliser le numérique pour accompagner les aidants et échanger des pratiques

- Présentation et découverte de l'application TSARA
- Présentation de la plateforme collaborative Applications-autisme.com
 - Prise en main de l'outil : inscription, exercices de recherche et de référencement.
 - Exercices de recherche par profil

CONCLUSION

Quiz de formation Questionnaire de satisfaction

Encadrement de la formation et moyens pédagogiques

- L'encadrement de la formation est réalisé par l'équipe de formateurs d'Auticiel.
- Les moyens techniques suivants sont requis pour la bonne réalisation de la formation : une salle équipée du WIFI et d'un vidéoprojecteur.
- Auticiel mettra à disposition des stagiaires des tablettes et des montres connectées pour les manipulations et les ateliers en groupe pour le temps de la formation

Prérequis pédagogiques

Aucun prérequis

Méthode d'évaluation

- Au début de la formation: le tour de table permettra d'évaluer les acquis des stagiaires.
- Durant la formation: plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers, de temps de manipulations pratiques ou de restitution des connaissances, permettront ensuite de mesurer la progression pédagogique des stagiaires tout au long de



la formation.

- À l'issue de la formation : les stagiaires seront enfin invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM, corrigé en groupe à l'oral, et à renseigner un questionnaire de satisfaction
- À l'issue de la formation, le CRA Champagne Ardenne délivre aux stagiaires une attestation de présence mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation (2^{ème} alinéa de l'article L. 6353-1 du code du travail).

Moyens pédagogiques

- Livrets de formation imprimés
- Contenus théoriques - présentations type ppt Manipulations et exercices pratiques sur la tablette
- Vidéos - Présentation de cas d'usage et retours d'expérience
- Ateliers en groupes
- Temps de restitution et d'échange avec le formateur et le groupe

Coût

- **Familles et proches aidants** : gratuit
- **Professionnels** : 100 €
- Le repas est libre
- **Règlement** : à l'issue de la formation sur facture envoyée par le CREAI Grand Est. Paiement par chèque ou virement au CREAI.

Informations pratiques

- **Inscription préalable obligatoire** en ligne via cette adresse : <https://catalogue2-creai-grand-est.dendreo.com/>
- **Nombre de places limité à 20 participants**
- **Date limite d'inscription** : lundi 7 novembre 2022
- **Contact** : CREAI - Tél. 03 26 68 35 71 - accueil@cra-champagne-ardenne.fr

CRA

CHU de Reims - Service de psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent

MISSIONS DIAGNOSTIC & EVALUATION

Clinique de Champagne

1-3-5 rue de l'Université 51100 Reims - Tél. : 03.26.78.39.67

MISSIONS DOCUMENTATION, INFORMATION & FORMATION, ETUDES

CREAI Grand Est

Cité administrative Tirlot - 5 rue de la Charrière - Bât 3 - 51036 Châlons-en-Champagne cedex

Tél. : 03.26.68.35.71 - E-mail : accueil@cra-champagne-ardenne.fr

Site Internet : www.cra-champagne-ardenne.fr

