



2^e rencontre territoriale des Plateformes de diagnostic précoce des TSA

Plateforme Diagnostic Autisme de la Haute-Marne



Rue Albert Schweitzer – 52100 Saint-Dizier
Tél: 03-25-05-87-90- plateformeautisme@chhm.fr

Plateforme diagnostic autisme de la Haute-Marne

- I) L'équipe et son fonctionnement
- II) Activité depuis sa création
- III) Difficultés rencontrées et questionnements
- IV) Avancées
- V) Conclusion

I) Une équipe pluridisciplinaire

Rattachée au CHHM (CAMSP) en partenariat avec l'Association le Bois l'Abbesse (SESSAD).

Professionnels:

Secrétaire, Orthophoniste, Psychomotricienne, Psychologues, Assistante Sociale, Educatrices spécialisées, Educatrice de Jeunes Enfants, Pédiatre-Médecin Coordinateur, Pédopsychiatre

Temps	Professionnels	Outils / Actes
1: Accueil	Secrétaire	Accueil / création du dossier patient / questionnaires préalables
	Pédiatre/EJE	1ers éléments / analyse de la demande
	Tous professionnels (réunion)	Analyse des éléments cliniques et anamnestiques/ choix et programmation des bilans
2: Analyse et diagnostic	Assistante Sociale	Explication des bilans programmés / Recueil d'éléments sociaux
	Orthophoniste	EVALO/ ELO/ COMFOR-2 / KIKOU / Observation
	Pédiatre/EJE	Clinique/ ADI-R / ADOS-2
	Pédopsychiatre	Clinique/ ADI-R / ADOS-2
	Psychologue	Clinique / ADOS-2 / BECS / K-ABC II
	Psychologue-Educ.	PEP-3
	Psychomotricienne	Profil sensoriel / ADOS-2 / M-ABC / Brunet-Lézine
	Tous professionnels (réunion)	Synthèse des bilans / Diagnostic / Élaboration d'un projet de soins
3: Restitution à la famille et accompagnement	Pédiatre	Restitution des résultats des bilans et du diagnostic / préconisations de soins / orientation
	Psychologue-Educ.	Restitution PEP-3 – pistes éducatives
	Psychologue	Restitution et accompagnement
	Assistante Sociale	Aide à l'orientation/dossier MDPH / information sur CREA
	Pédiatre	Courriers aux parents et professionnels

II) Activité depuis sa création

- 24 enfants vus: 17 garçons 7 filles

-Âge: de 18 mois à 6 ans 5 mois.

-Diagnostics: 13 enfants

10 enfants en cours de bilan

et 1 enfant en attente de réévaluation clinique

Autisme: 8 enfants

Syndrome d'Asperger: 1 enfant

Trouble envahissant du développement: 1

Retard de développement avec troubles autistiques: 1

Trouble du développement psychologique avec angoisse de séparation: 1

Trouble de l'attachement: 1

II) Activité depuis sa création

- Durée moyenne de bilans = 4 mois 6jours
- Délai d'inscription/restitution diagnostique= 6 mois et 3jours
- Âge moyen des enfants diagnostiqués TSA: 4 ans 2 mois
- Présentation de la Plateforme auprès du groupe régional autisme au CREAI Grand Est

III) Difficultés rencontrées, questionnements

- Confusion CAMSP/Plateforme (locaux)
- Gestion des plannings / Coordination des bilans:
professionnels de deux institutions
temps partiels,
éloignement géographique (sud du département)
- Questionnement sur l'individualisation des bilans à
chaque enfant mais nécessité ressentie du regard le
plus large possible.

III) Difficultés rencontrées, questionnements

-Difficultés dans la définition du bassin de population concerné par la plateforme Haute-Marne

-Orientations:

Manque de places dans les structures pouvant accueillir ces enfants: UEM, SESSAD Autisme.

Pas d'UEM dans le sud du département de la Haute-Marne.

-Manque de moyens humains (AESH formées)

III) Difficultés rencontrées, questionnements

- Défaut de transmission des résultats écrits de certains bilans lors de l'envoi du compte-rendu médical.
- Au sein de l'équipe, changements de pédopsychiatre à deux reprises, 3 congés maternité dont 2 non remplacés.

IV) Avancées

- Plus d'expérience pour les outils spécifiques d'évaluation (ADOS, profil sensoriel), formations à Evalo et à « l'autisme et le jeu » pour notre orthophoniste.
- Réalisation et diffusion aux partenaires d'une Plaquette de présentation de la plateforme.
- Mise en place du lien avec le CHU Reims pour les bilans étiologiques

IV) Avancées

Liens avec les partenaires:

- Autres structures du CHHM (CAMSP / CMP St-Dizier / ...) et de l'Association du Bois l'Abbesse (SESSAD / UEM Autisme / SESSAD précoce / PCPE / ...)
- CRA / CREA
- MDPH
- Professionnels libéraux (Médecins / Psychomotriciens / Orthophonistes / ...)

IV) Avancées

- Réelle équipe et bénéfice ressenti du partenariat (Professionnels CAMSP/SESSAD) .

La mutualisation des pratiques amène une diversité de points de vue.

L'intervention pluridisciplinaire autour d'un enfant est une source d'enrichissement pour la réflexion des professionnels et pour les propositions d'accompagnement.

IV) Avancées

- Arrivée d'une EJE au sein de l'équipe avec consultation en binôme pédiatre-EJE.
- Adaptation du parcours de façon individualisé à chaque enfant et sa famille.
- Retour du suivi et évolution des enfants scolarisés en UEM Autisme

IV) Conclusion

- L'association des regards nous apparaît nécessaire pour comprendre l'enfant:
 - Evaluations (cadre contraint)
 - Importance de l'écoute des parents et des observations qu'ils font de leur enfant.
- Il nous apparaît que certains troubles s'apparentent par leur symptomatologie aux troubles du spectre de l'autisme sans en faire partie. Il nous semble important de bien peser les indications du bilan.

IV) Conclusion

- L'objectif d'une démarche diagnostique précoce:
 - sans retard avoir une meilleure compréhension des particularités de développement.
 - par delà le diagnostic de proposer un accompagnement et une adaptation de l'environnement pour favoriser l'éveil et l'épanouissement de l'enfant.