
Frères et sœurs de personnes autistes : une expérience singulière

Clémence DAYAN

MCF, psychologue

4 octobre 2017

CRA, Chalons en Champagne

Introduction

- 1ers écrits Anglo-Saxons dans les années 60, 80 pour l'autisme
 - 1ers écrits Français dans les années 80, 2000 pour l'autisme
 - Difficultés des frères et sœurs et prévention
-

Frères et sœurs face à la découverte du handicap

- La souffrance parentale
 - Partager les émotions qui circulent
 - Pouvoir penser ce qui arrive
 - Situation différente selon l'âge des frères et sœurs et leur rang dans la fratrie
-

Culpabilité et honte

- Plusieurs sources à la culpabilité
 - Impuissance
 - Penser être à l'origine du handicap
 - Être né sans handicap
 - Être compétent et dépasser les capacités du frère en situation de handicap
 - Nécessité de pouvoir évoquer cette culpabilité
-

Culpabilité et honte

- La honte, un affect survenant à l'âge du primaire
 - Honte du regard des autres et du frère en situation de handicap
 - Une honte culpabilisante qui fait écho à celle des parents
 - Un sentiment profondément humain
-

Jalousie, rivalité, agressivité

- Jalousie et rivalité fondent la relation fraternelle
 - Mouvements atténués, et plus complexes quand l'un des enfants est en situation de handicap
 - « *Un enfant ne peut reconnaître et exprimer sa jalousie fraternelle que s'il parvient à établir avec ses frères et sœurs des relations égalitaires, s'il estime que ses parents n'en souffriront pas trop* »
(R. Scelles, 2005)
-

Jalousie, rivalité, agressivité

- Les troubles du comportement : un symptôme autistique particulièrement déroutant pour les frères et sœurs
 - Illustration avec l'expérience d'un groupe fratrie
-

Jalousie, rivalité, agressivité

- Plusieurs voies de sortie à l'agressivité :
 - Déplacée sur un tiers
 - Retournée contre soi
 - Transformée en son contraire : la parentalisation
 - Compenser le handicap du frère en étant de bons enfants : hyper matures, hyper adaptés, responsables, dévoués, gentils...
 - Bénéfices secondaires et risques (position sacrificielle, construction en faux-self)
-

La question identitaire

- L'enjeu de l'identification dans la fratrie
 - Les « dangers » de se ressembler : le fantasme de contagion
 - La difficulté de se « sentir frères » : quand le handicap rend le frère trop différent de soi
 - Le trouble de la relation des enfants autistes : un symptôme qui influence fortement la construction du lien fraternel
-

L'adolescence et la vie adulte

■ L'adolescence

- L'enjeu de l'adolescence : construire sa propre vie tout en conservant l'amour et la sécurité familiales
- Prendre son envol peut s'avérer culpabilisant pour les frères et sœurs dans un contexte de handicap

■ La vie adulte

- Choix professionnel
 - Choix du conjoint
 - Positionnement vis-à-vis de la personne en situation de handicap
-

La fratrie comme ressource

- Favoriser le développement des compétences relationnelles avec les pairs
- Aider l'enfant handicapé à se vivre avant tout comme un enfant
- Le lien fraternel comme force, source d'amour et de compétences particulières

« Source de souffrance, le handicap est à l'origine d'un formidable travail de pensée, qui vise à construire une représentation de la réalité pensable et plus supportable »

(Aubert et Scelles, 2006, p. 253)

Conclusion : pistes de prévention et de recherche

- Parler du handicap, expliquer, raconter...
 - Le support des livres
 - Permettre des temps parents – frères et sœurs
 - Groupes de parole et soutien psychologique si besoin
 - Quid du lien fraternel du côté des personnes en situation de handicap?
-