

CRA
CHU de Reims

Service de psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent

MISSIONS DIAGNOSTIC & EVALUATION

Hôpital Robert Debré

Avenue du Général Koenig

51092 Reims cedex

Tél. : 03.26.78.39.67

**MISSIONS DOCUMENTATION,
INFORMATION & FORMATION, ETUDES**

CREAI Grand Est

Cité administrative Tirllet - 5 rue de la Charrière - Bât 3

51036 Châlons-en-Champagne cedex

Tél. : 03.26.68.35.71 / Fax : 03.26.68.53.85

E-mail : accueil@cra-champagne-ardenne.fr

Site Internet : www.cra-champagne-ardenne.fr

Les unités d'enseignement maternelles pour enfants avec autisme (UEMA)

Retours d'expérience et perspectives

Mercredi 22 mai 2019,

de 8h30 à 12h

à l'Institut Régional de Formation du CHU de Reims



Contexte

L'inclusion scolaire des enfants et adolescents présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) est un enjeu fort et une réclamation de longue date portée par les personnes avec autisme et leur famille. Dans le cadre de la Stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles neuro-développementaux, Sophie Cluzel, Secrétaire d'Etat chargée des personnes handicapées, précisait « *cette stratégie résolue d'inclusion des personnes autistes doit nous permettre de manifester pleinement notre nouvelle ambition pour l'ensemble des personnes en situation de handicap. Car il ne s'agit plus de penser qu'il existe des solutions «ailleurs», dans des mondes parallèles qui protégeraient la personne, mais bien de bousculer, chacun, nos habitudes, de faire tomber les murs comme les plafonds de verre pour redonner la parole et leur propre vie aux personnes elles-mêmes, en nous appuyant sur le formidable tissu de professionnels que nous avons la chance d'avoir en France* »¹. Ainsi, le troisième axe de cette stratégie est dédié aux dispositifs de scolarité inclusifs.

Déjà, le 3^e plan autisme 2013/2017 inscrivait dans ses objectifs, le développement de la scolarisation en milieu ordinaire des enfants avec troubles du spectre de l'autisme. L'une des actions prévue visait à « *développer un niveau «intensif précoce» pour compléter le panel et répondre aux besoins des élèves avec autisme ou autres Troubles Envahissant du Développement (TED) de 3 à 6 ans dont le dépistage fait l'objet d'une action ciblée, à partir d'unités d'enseignement implantées dans les écoles maternelles (avec l'appui des plateaux techniques de structures médico-sociales ou sanitaires qui répondent aux recommandations HAS-ANESM et permettent des interventions précoces, globales et coordonnées)* »². En réponse à cet objectif, 30 Unités d'Enseignement Maternelles pour enfants avec Autisme (UEMA) pilotes ont été implantées en France. En région Grand Est, la Marne, les Vosges et l'UEMA de Strasbourg ont été les premiers départements à ouvrir une UEMA en septembre 2014.

1. Secrétariat d'Etat chargé des personnes handicapées. Stratégie nationale 2018-2022 pour l'Autisme au sein des troubles du neuro-développement. Publication du Secrétariat d'Etat chargé des personnes handicapées Avril 2018. p. 4.

2. Ministère des Affaires Sociales et de la Santé. Troisième plan autisme 2013-2017. p. 46.



Public concerné : Familles de personnes avec autisme, associations d'usagers, professionnels du secteur sanitaire, du secteur médico-social, de l'Education Nationale.

Comment ces structures mettent-elles en œuvre les missions inscrites à leur cahier des charges ? Comment les enfants sont-ils accompagnés dans ces unités d'accompagnement spécifiques ? Quel est leur devenir après la sortie de l'UEMA ? Quel est le rôle et la place des parents dans ce dispositif ?

Des témoignages de professionnels des UEMA, de l'Education nationale et de parents viendront alimenter les réflexions et les échanges autour de ces axes de questionnement.

Programme

8h30 à 9h30	Café d'accueil (préparé par l'ESAT du GPEAJH-51)
9h30 à 9h45	Ouverture Karine VIENNESSE, inspectrice de l'action sociale à la Direction de l'Autonomie de l'ARS Grand Est Adeline COLLIN, conseillère technique ASH auprès de Mme la Rectrice de l'Académie de Reims (sous réserve)
9h45 à 10h30	Les UEMA en Région Grand Est. Présentation du diagnostic CREA / ARS 2018 Adeline SIMON, conseillère technique CREA
10h30 à 11h15	Le suivi individuel de l'enfant au sein de l'UEMA Témoignages de professionnels d'UEMA, de parents et d'IEN ASH ³
11h15 à 12h	La préparation à la sortie de l'UEMA Témoignages de professionnels d'UEMA, de parents et d'IEN ASH
12h	Clôture de la matinée CRA

3. IEN ASH : Inspecteur de l'Education nationale chargés de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des élèves en situation de handicap

Dix minutes d'échanges avec la salle seront proposées à la fin de chaque intervention

Lieu : Institut Régional de Formation - CHU de Reims - 45 rue Cognacq Jay 51100 REIMS

Coût : Gratuit - inscription obligatoire, date limite au 15 mai 2019

Merci de remplir le bulletin d'inscription ci-joint et le retourner au CREA