

LES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

- **Public concerné** : Familles de personnes avec autisme, associations d'usagers, professionnels du secteur sanitaire, du secteur médico-social, de l'Education Nationale
- **Lieu** : Lycée Ozanam - 1 rue de la Fraternité
51000 Châlons-en-Champagne
- **Date** : 9 décembre 2015, de 13h à 17h30
- **Coût** : Gratuit. Nombre de places limité.

Inscription obligatoire auprès du CREAI Champagne-Ardenne

Documentation, information
& formation, études

CREAI Champagne-Ardenne
Cité administrative Tirlet - Bât 3
51036 Châlons en Champagne cedex
Tél. : 03.26.68.35.71 / Fax : 03.26.68.53.85
Email : creai-ca@orange.fr
Site Internet : www.creai-ca.fr

Diagnostic & évaluation

CHU de Reims - Centre de Diagnostic et d'Évaluation
Service de psychothérapie de l'enfant
et de l'adolescent
Hôpital Robert Debré
Avenue du Général Koenig
51092 Reims Cedex
Tél. 03.26.78.39.67

LES UNITÉS
D'ENSEIGNEMENT.
Quelles réponses en faveur
de la scolarité des jeunes
avec autisme ?

9 décembre 2015,
de 13h à 17h30
à CHÂLONS-EN-CHAMPAGNE
(Lycée Ozanam)

LES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

Quelles réponses en faveur de la scolarité des jeunes avec autisme ?

9 décembre 2015

Contexte

Un an après l'expérimentation d'une première unité d'enseignement maternelle à Reims, la question de la scolarité des jeunes avec autisme reste au cœur de l'agenda des politiques médico-sociales. D'une part, la création des unités d'enseignement maternelles dédiées spécifiquement aux enfants avec autisme se poursuit, avec la création d'une nouvelle classe en région. D'autre part, la Direction générale de la cohésion sociale a fixé un objectif d'externalisation d'unité d'enseignement d'IME dans chaque département à la rentrée 2015.

Cette actualité est pourtant interrogée par un rapport interministériel récent sur les unités d'enseignement dans les établissements médicaux-sociaux et de santé, concluant notamment à l'hétérogénéité et au besoin de cadrage de ces unités d'enseignement.

La question de l'interprétation de la multiplicité des réponses proposées par les unités d'enseignement reste cependant en suspens. Comment ces dernières s'adaptent-elles à la diversité des problématiques et des besoins présentés par les enfants accueillis ?

Cette après-midi sera consacrée à quelques dispositifs présents en région, pour illustrer les articulations possibles et souhaitables, et leurs limites, entre projet pédagogique, organisation fonctionnelle et réponses aux besoins singuliers.

Programme

Café d'accueil : 13h

- | | |
|-------------|--|
| 14h | Mot d'accueil |
| 14h15-14h45 | Les unités d'enseignement en maternelle : retour sur un an d'expérimentation
<i>Sophie CASTELAIN, conseillère pédagogique ASH à la Direction des services départementaux de l'Education nationale de la Marne ; Pétula BERGAMELLI et Maude ROBY, éducatrices spécialisées de l'Unité d'Enseignement pour jeunes enfants autistes</i> |
| 14h45-15h | échanges avec la salle |
| 15h-15h30 | Prendre en compte les spécificités de l'autisme dans l'environnement scolaire
<i>Mickaël LALLEMENT, enseignant spécialisé à l'IME Verger Fleuri (APEI Aube)</i> |
| 15h30-15h45 | échanges avec la salle |
| 15h45-16h15 | L'institution médico-sociale en faveur de l'inclusion scolaire : l'expérience de l'unité d'enseignement externalisée
<i>Dominique GRANDJEAN, coordonnateur pédagogique Haute-Marne, Associations ADASMS, Bois l'Abbesse, Fondation Lucy Lebon</i> |
| 16h15-16h30 | échanges avec la salle |
| 16h30-17h | Partager l'accompagnement entre le collège et l'IME : une réponse alternative et collaborative
<i>Un éducateur de l'IME de Montcy-Notre-Dame et un usager (sous réserve)</i> |
| 17h-17h15 | échanges avec la salle |
| 17h15-17h30 | Clôture de la journée |