

## LA SCOLARITÉ DES ENFANTS & ADOLESCENTS PORTEURS D'UN TROUBLE ENVAHISSANT DU DÉVELOPPEMENT

*Les coopérations et les adaptations  
pour l'inclusion scolaire*

- **Public concerné** : Familles de personnes avec autisme, associations d'usagers, professionnels du secteur sanitaire, du secteur médico-social, de l'Education Nationale.
- **Lieu** : Lycée Ozanam - Amphithéâtre - 1 rue de la Fraternité 51000 CHALONS-EN-CHAMPAGNE
- **Date** : Mercredi 18 juin 2014 de 8h45 à 16h
- **Coût** : Gratuit. Nombre de places limité.

Inscription obligatoire auprès du CREAHI Champagne-Ardenne

Documentation, information  
& formation, études

CREAHI Champagne-Ardenne  
Cité administrative Tirlet - Bât 3  
51036 Châlons en Champagne cedex  
Tél. : 03.26.68.35.71 / Fax : 03.26.68.53.85  
Email : creahi.ca@wanadoo.fr  
Site Internet : www.creahi-champagne-ardenne.fr

Diagnostic & évaluation

CHU de Reims - Centre de Diagnostic et d'Évaluation  
Service de psychothérapie de l'enfant  
et de l'adolescent  
Hôpital Robert Debré  
Avenue du Général Koenig  
51092 Reims Cedex  
Tél. 03.26.78.39.67



## LA SCOLARITÉ DES ENFANTS & ADOLESCENTS PORTEURS D'UN TROUBLE ENVAHISSANT DU DÉVELOPPEMENT

*Les coopérations et les adaptations  
pour l'inclusion scolaire*

**18 juin 2014,**  
de 8h45 à 16h  
à CHALONS-EN-CHAMPAGNE  
Lycée Ozanam

# LA SCOLARITÉ DES ENFANTS & ADOLESCENTS PORTEURS D'UN TROUBLE ENVAHISSANT DU DÉVELOPPEMENT

## Les coopérations et les adaptations pour l'inclusion scolaire

### Contexte

L'inclusion scolaire des enfants et adolescents en situation de handicap est un principe fondé par la loi du 11 février 2005, et réaffirmé par le décret du 2 avril 2009. S'il est aujourd'hui connu et reconnu que la scolarisation des élèves handicapés a progressé sous l'effet de ces textes, il reste néanmoins indéniable que cet objectif pose, au quotidien, de nombreuses questions et de nombreux défis à tous les acteurs concernés : les enfants, adolescents et leur famille, l'Education Nationale, les acteurs des champs médico-social et sanitaire.

Affichant une volonté de poursuivre les efforts fournis depuis 2005, le troisième Plan Autisme (2013-2017) entend soutenir la scolarisation adaptée en milieu ordinaire d'enfants porteurs d'un trouble envahissant du développement. Deux principaux moyens sont évoqués : un développement des SESSAD (en direction des jeunes vivant avec un syndrome d'Asperger notamment), ainsi que la création d'unités d'enseignement (et de postes d'enseignants) implantées dans les écoles maternelles.

Cette journée de rencontre, de réflexion et d'échange entend questionner la scolarité des jeunes porteurs d'un trouble envahissant du développement en rétrécissant progressivement la focale. En prenant la mise en oeuvre des politiques publiques comme point de départ, les témoignages évolueront jusqu'aux adaptations pédagogiques concrètes, afin de proposer des éléments de réponse à des questionnements croisés. Comment les différents acteurs de l'Education Nationale et des secteurs médico-social et sanitaire coopèrent-ils entre eux, aux différents niveaux de leurs organigrammes respectifs ? Quelles coopérations inter-institutionnelles sont-elles mises en oeuvre ? A quelles adaptations pédagogiques aboutit ce travail coordonné ? Comment les familles sont-elles associées à la personnalisation de la scolarité de leur enfant ?

# PROGRAMME

**8h45. Café d'accueil**

**9h15 - 9h45 :** **Les avancées de l'inclusion scolaire des élèves avec TED**

*Olivier DURIEUX, IEN chargé de l'adaptation scolaire et scolarisation des élèves handicapés au Rectorat de Reims*

**9h45 - 10h15 :** **Un guide pour la scolarité des élèves porteurs de troubles envahissants du développement**

*Catherine VIDAL, IEN ASH de l'Aube & Claudine REYSER, enseignante spécialisée, Hôpital de Jour Espace Retrouvé, Troyes*

**10h15 - 10h30 :** **Echanges - débat avec la salle**

**10h30 - 11h :** **Les capucines. Une classe externalisée pour l'intégration des jeunes élèves avec TED en milieu scolaire ordinaire**

*Florence SERAFINI, IEN ASH des Ardennes, Estelle FAYNOT, enseignante spécialisée, et Mme Aude FREAL, éducatrice spécialisée, classe les Capucines, Charleville-Mézières*

**11h - 11h15 :** **Echanges - débat avec la salle**

**11h15 - 11h45 :** **Le travail pédagogique en unité d'enseignement : une co-intervention entre enseignant et éducateur**

*Olga COUVERT, IEN ASH de la Marne, Sophie CASTELAIN, conseillère pédagogique ASH, IEN ASH de la Marne & Pétula BERGAMELLI, éducatrice spécialisée, IME La Sittelle, Reims*

**11h45 - 12h :** **Echanges - débat avec la salle**

**12h - 14h :** **Pause-déjeuner (repas libre)**

**14h - 14h30 :** **Co-construire l'intégration scolaire en milieu ordinaire : la collaboration parents-SESSAD-enseignant-AVS**

*Christine BALASSE, éducatrice spécialisée, SESSAD Le Bois l'Abbesse, Saint-Dizier, Jessica GAUER, mère de Kilian (12 ans) & Marine MATHIEU, Assistante de Vie Scolaire de Kilian*

**14h30 - 14h45 :** **Echanges - débat avec la salle**

**14h45 - 15h30 :** **Adapter les outils pédagogiques : comment ? pour quoi ?**

*Catherine LEROY, enseignante spécialisée, CRA Nord-Pas-de-Calais*

**15h30 - 16h :** **Echanges - débat avec la salle**

**16h :** **Clôture de la journée**