# EXPÉRIENCES COLLABORATIVES FAMILLES / PROFESSIONNELS

Vers yn partage des savoirs en faveur de la personne avec autisme

Public concerné: Familles de personnes avec autisme, associations d'usagers, professionnels du secteur sanitaire, du secteur médico-social, de l'Education Nationale.

<u>Lieu</u>: CREAHI Champagne-Ardenne - Cité Administrative Tirlet - Bât. 3 - 51036 Châlons-en-Champagne Cedex

otobre 2013 de 9h15 à 17h

Coût: Gratuit. Nombre de places limité. Inscription obligatoire auprès du CREAHI Champagne-Ardenne

## Documentation, information & formation, études

CREAHI Champagne-Ardenne Cité administrative Tirlet - Bât 3 51036 Châlons en Champagne cedex Tél.: 03.26.68.35.71 / Fax: 03.26.68.53.85 Email: creahi.ca@wanadoo.fr

Site Internet: www.creahi-champagne-ardenne.fr

### Diagnostic & évaluation

CHU de Reims - Centre de Diagnostic et d'Evaluation Service de psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent Hôpital Robert Debré Avenue du Général Koenig 51092 Reims Cedex Tél. 03.26.78.39.67





# EXPÉRIENCES COLLABORATIVES FAMILLES / PROFESSIONNELS

Vers un partage des savoirs en faveur de la personne avec autisme

Mercredi 2 octobre 2013

## EXPÉRIENCES COLLABORATIVES FAMILLES / PROFESSIONNELS

Vers yn partage des savoirs en faveur de la personne avec autisme

#### Contexte

La participation des usagers (bénéficiaires directs et indirects) à l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation de l'accompagnement personnalisé est un droit renforcé par la loi de réforme de l'action sociale et médico-sociale. Aussi clair que soit ce principe général, les modalités de sa mise en œuvre méritent pourtant d'être interrogées à la lumière de la situation de chaque usager du secteur médico-social. Outre son âge, la nature des troubles et/ou déficience(s) qu'il présente est en effet susceptible de venir encore renforcer l'utilité du lien entre la famille et l'équipe professionnelle.

Cette tendance est particulièrement marquée concernant les personnes avec autisme, pour lesquelles l'échange entre aidants et professionnels s'avère indispensable à plusieurs titres. Informer et recevoir de l'information sur des détails très concrets de la vie de la personne permet effectivement d'apprendre à connaître la personne (manière d'être, potentiels, modes de communication, répertoire d'intérêt, troubles sensoriels...), de comprendre comment éviter de déclencher des troubles du comportement (et donc d'apporter un soulagement aux familles et aux professionnels), de permettre aux usagers de généraliser leurs compétences dans différents cadres de vie.

En bref, l'enjeu d'une collaboration fructueuse entre familles et professionnels consiste à construire, tout au long du parcours de vie, une cohérence des conduites de chacun autour de la personne. Le partage de différents types de savoir (théorique, savoir-faire, savoir-être) que cela suppose est cependant un préalable exigeant et parfois difficile à atteindre : il peut souffrir d'aller-et-retour, et doit en permanence tenir compte des difficultés (ponctuelles ou durables) de chacun.

Cette journée de rencontre et de partage d'expériences concrètes, relatées conjointement par des parents de personnes avec autisme et des professionnels qui les accompagnent, tentera d'établir que la coopération familles-équipes contribue, à sa mesure, à la dynamique de formation à l'autisme qu'entend généraliser le Plan Autisme III sur le territoire national.

### **PROGRAMME**

Accueil dès 9h15

9h45: L'importance de la collaboration parents-professionnels

dans l'accompagnement des personnes avec autisme

Thibault MARMONT, conseiller technique CREAHI

10h-10h30: L'intérêt du dépistage précoce pour une meilleure prise en charge

Les parents de Mohamed-Anouar (3 ans et demi), Marie-Laure BOURIN (psychomotricienne, CHU de Reims) et Camille JAMET (psychologue clinicienne,

EPSMA, Troyes)

Discussion-débat

10h45-11h15: L'école pour tous. Un parcours collaboratif famille/SESSAD/

Ecole : l'intégration d'un petit garçon autiste en milieu ordinaire

Jessica GAÜER (mère de Kilian, 11 ans), et Christine BALASSE (Educatrice spécialisée. Association Le Bois l'Abbesse. Saint-Dizier)

Discussion-débat

11h30-12h: Parents, professionnels: regards croisés (témoignages filmés)

Petra SCHLOSSER, Présidente de l'Association Autisme Aube, Troyes

Discussion-débat

Pause déjeuner (repas libre)

14h30-15h: Une collaboration en IME: l'échange des savoirs et outils entre

la famille et l'équipe

Estelle BLANCHARD (mère de Thibaut, 15 ans, et Thomas, 14 ans), et Jacqueline COLLET, chef de service à l'IME Bois l'Abbesse (Langres)

Discussion-débat

15h15-15h45: Florence au FAMA: d'une intégration douce en externat vers sa

demande de devenir interne

M. et Mme SEGURA VITS (parents de Florence, 21 ans) et Cathy LEBOEUF, directrice-adjointe du FAMA de l'Association des Papillons Blancs de la Région

de Reims (Cormontreuil)

Discussion-débat

16h00-16h30 : La synergie famille/professionnels en faveur de l'accès aux

soins d'une résidente

M. et Mme CHARMONT (parents de Marjorie, 35 ans), Janik LE FLOCH, éducatrice spécialisée, et Anne-Marie PEYRUSAUBES, Directrice du FAM Jean-Pierre Burnay de l'Association Châlonnaise des Parents d'Enfants Inadaptés (Fagnières)

Discussion-débat