

---

# Frères et sœurs de personnes autistes : une expérience singulière

---

Clémence DAYAN

MCF, psychologue

4 octobre 2017

CRA, Chalons en Champagne

---

# Introduction

- 1ers écrits Anglo-Saxons dans les années 60, 80 pour l'autisme
  - 1ers écrits Français dans les années 80, 2000 pour l'autisme
  - Difficultés des frères et sœurs et prévention
-

---

# Frères et sœurs face à la découverte du handicap

- La souffrance parentale
  - Partager les émotions qui circulent
  - Pouvoir penser ce qui arrive
  - Situation différente selon l'âge des frères et sœurs et leur rang dans la fratrie
-

---

# Culpabilité et honte

- Plusieurs sources à la culpabilité
    - Impuissance
    - Penser être à l'origine du handicap
    - Être né sans handicap
    - Être compétent et dépasser les capacités du frère en situation de handicap
    - Nécessité de pouvoir évoquer cette culpabilité
-

---

# Culpabilité et honte

- La honte, un affect survenant à l'âge du primaire
  - Honte du regard des autres et du frère en situation de handicap
  - Une honte culpabilisante qui fait écho à celle des parents
  - Un sentiment profondément humain
-

---

# Jalousie, rivalité, agressivité

- Jalousie et rivalité fondent la relation fraternelle
  - Mouvements atténués, et plus complexes quand l'un des enfants est en situation de handicap
    - « *Un enfant ne peut reconnaître et exprimer sa jalousie fraternelle que s'il parvient à établir avec ses frères et sœurs des relations égalitaires, s'il estime que ses parents n'en souffriront pas trop* »  
(R. Scelles, 2005)
-

---

# Jalousie, rivalité, agressivité

- Les troubles du comportement : un symptôme autistique particulièrement déroutant pour les frères et sœurs
  - Illustration avec l'expérience d'un groupe fratrie
-

---

# Jalousie, rivalité, agressivité

- Plusieurs voies de sortie à l'agressivité :
    - Déplacée sur un tiers
    - Retournée contre soi
    - Transformée en son contraire : la parentalisation
      - Compenser le handicap du frère en étant de bons enfants : hyper matures, hyper adaptés, responsables, dévoués, gentils...
      - Bénéfices secondaires et risques (position sacrificielle, construction en faux-self)
-



---

# La question identitaire

- L'enjeu de l'identification dans la fratrie
  - Les « dangers » de se ressembler : le fantasme de contagion
  - La difficulté de se « sentir frères » : quand le handicap rend le frère trop différent de soi
  - Le trouble de la relation des enfants autistes : un symptôme qui influence fortement la construction du lien fraternel
-

---

# L'adolescence et la vie adulte

## ■ L'adolescence

- L'enjeu de l'adolescence : construire sa propre vie tout en conservant l'amour et la sécurité familiales
- Prendre son envol peut s'avérer culpabilisant pour les frères et sœurs dans un contexte de handicap

## ■ La vie adulte

- Choix professionnel
  - Choix du conjoint
  - Positionnement vis-à-vis de la personne en situation de handicap
-

---

# La fratrie comme ressource

- Favoriser le développement des compétences relationnelles avec les pairs
- Aider l'enfant handicapé à se vivre avant tout comme un enfant
- Le lien fraternel comme force, source d'amour et de compétences particulières

*« Source de souffrance, le handicap est à l'origine d'un formidable travail de pensée, qui vise à construire une représentation de la réalité pensable et plus supportable »*

(Aubert et Scelles, 2006, p. 253)

---

---

# Conclusion : pistes de prévention et de recherche

- Parler du handicap, expliquer, raconter...
  - Le support des livres
  - Permettre des temps parents – frères et sœurs
  - Groupes de parole et soutien psychologique si besoin
  - Quid du lien fraternel du côté des personnes en situation de handicap?
-