



Présentation de la plateforme de diagnostic précoce de l'autisme de la Marne

CAMSP de Reims
5, Bis Allée des Landais
51100 Reims



I. Rappel contextuel

- Appel à projet en mars 2015 dans le cadre du troisième plan autisme
 - Désignant les CAMSP comme porteur administratif
 - Partenariat co-responsabilité entre un CAMSP et un CMP
- Mai-Juin 2016 : formation de l'équipe de la plateforme par le CRA
- Septembre 2016 : Ouverture de la plateforme



II. Missions de la plateforme : 3 axes d'intervention

- 1. Elaborer un diagnostic précoce et formalisé de TSA pour les enfants de moins de 6 ans
 - A l'aide d'outils standardisés
 - Dans le respect des recommandations de bonne pratique de la HAS
 - Avec remise d'un écrit aux parents



II. Missions de la plateforme : 3 axes d'intervention (suite)

- 2. Accompagner vers la mise en place des soins (intervention précoce) dans une structure sanitaire et/ou médico-sociale si possible de proximité



II. Missions de la plateforme : 3 axes d'intervention (suite)

- 3. Sensibiliser les professionnels de la Petite Enfance (niveau 1) au repérage des signes précoces d'autisme



L'équipe de la plateforme

■ Un maillage entre :

Une équipe fixe exerçant dans les locaux du CAMSP de Reims (1,2 ETP):

- Dr Charlotte BOISSOU, pédopsychiatre (0,4 ETP)
- Maud JOFFIN, secrétaire (0,4 ETP)
- Lucie DEVAUCHELLE, neuropsychologue (0,4 ETP)

Des professionnels de différentes structures médico-sociales et sanitaires du **département de la Marne**:

- Neuropédiatres, pédopsychiatres, généticien, ORL, Ophtalmo
- Psychomotriciens, Orthophonistes, Educateurs JE, Psychologues, Neuropsychologues, auxiliaire de puériculture, et Assistantes sociales



Ensemble des structures

- CAMSP De Reims
- CHU Reims: Service de Psychothérapie de l'Enfant et de l'Adolescent HRD Reims
: Neuropédiatres, généticiens, ORL et ophtalmo (AMH et HRD)
- CAMSP d'Epernay
- CMPE Epernay
- CMP Châlons en Champagne

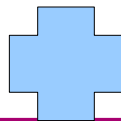
III. Fonctionnement de la plateforme et parcours de l'enfant et de sa famille



- La plateforme s'adresse à des enfants de – de 6 ans
- Orientés par un professionnel de santé de la Petite Enfance qui s'interroge quant à la présence d'un trouble du spectre autistique

III. Fonctionnement de la plateforme et parcours de l'enfant/la famille

Contact d'un professionnel de santé de la Petite Enfance (Niveau 1) au secrétariat de la plateforme
La demande doit être appuyée d'un écrit détaillé et nous lui demandons de compléter un questionnaire M-CHAT



Le professionnel adresseur demande à la famille de contacter le secrétariat du CAMSP



Un RDV est planifié pour un entretien semi structuré avec les parents et le Dr BOISSOU/Lucie DEVAUCHELLE

Fonctionnement de la plateforme et parcours de l'enfant (suite)

1er RDV : Entretien semi-structuré :
Avec Dr C.Boissou et/ou L.Devauchelle
Si – de 4 ans : parents + enfant
Si + de 4 ans : ADI-R (sans enfant)



2ème RDV : Passation **ADOS** (en général)
Avec enfant+parents+
Dr C.Boissou/L.Devauchelle

En parallèle : Demande de bilans complémentaires:

complémentaires:

*psychomoteur +++,
orthophonique, cognitif,
...en fonction du profil

***neuroped, génétique, ORL, ophtalmo** en systématique

Et réflexion sur la possibilité d'accompagnement de proximité (en fonction de l'existant) afin que l'intervention soit la plus précoce possible

Fonctionnement de la plateforme et parcours de l'enfant (suite)

Synthèse en équipe (équipe plateforme fixe, professionnels ayant évalué l'enfant (plateforme ou autres), professionnels qui vont accompagner l'enfant et le professionnel adresseur)
Et détermination des axes d'accompagnement prioritaires en prenant aussi en compte la demande des parents



RDV de restitution à la famille, annonce du diagnostic et des pistes d'accompagnement (un document de synthèse leur est remis ainsi que les compte-rendu de bilan)



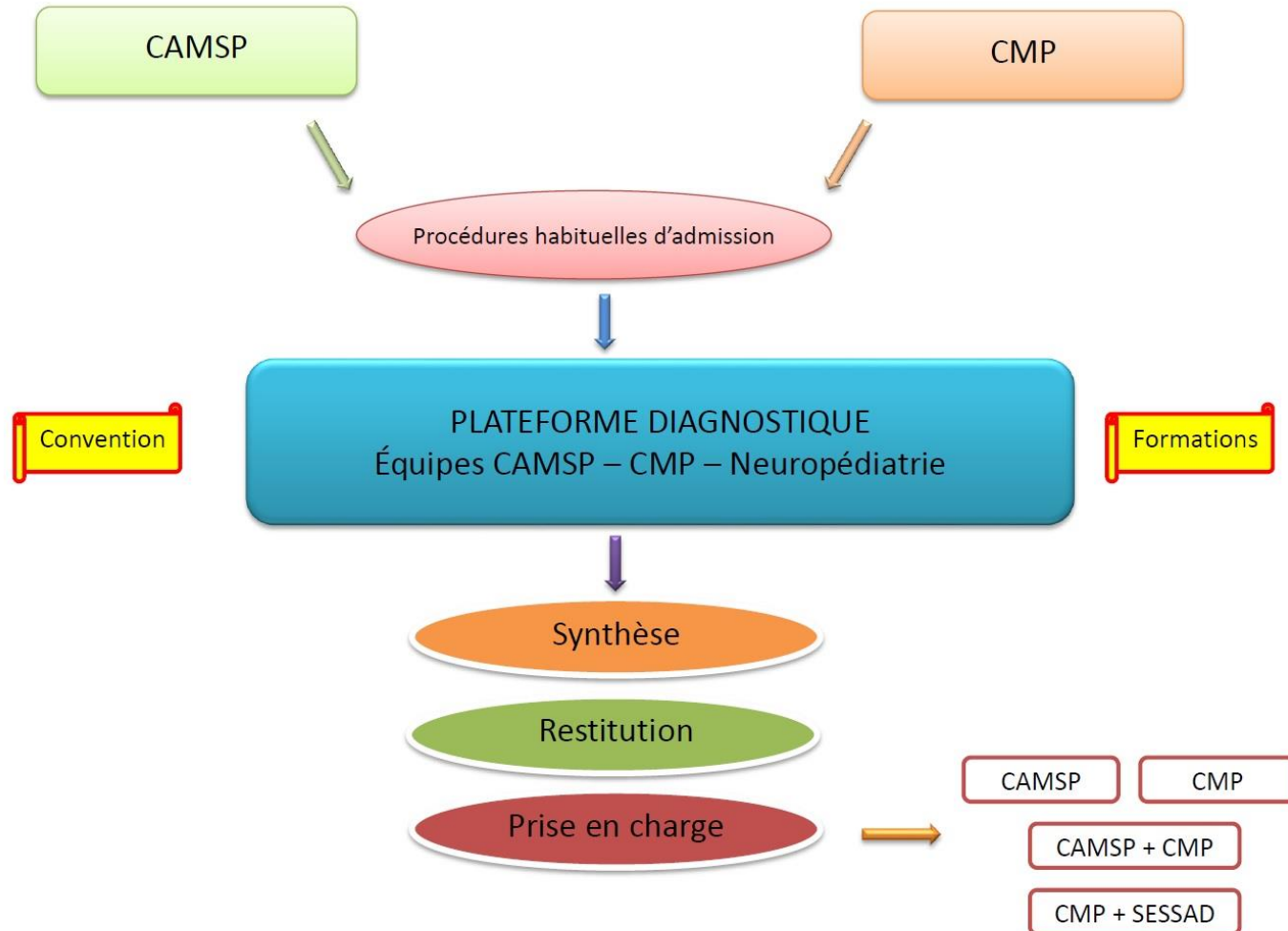
Lien avec le consultant référent et orientation vers les soins (différentes structures déjà évoquées mais aussi SESSAD, IME, UEM...)



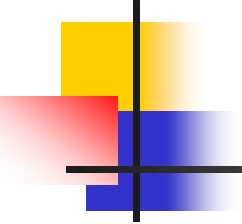
Fonctionnement de la plateforme et parcours de l'enfant (suite)

- Si **Diagnostic Complexe** : lien avec le CRA
- **Ré-évaluation à distance possible**
- Si le **diagnostic** a déjà été **posé** par **médecin du CAMSP ou CMP** de la Marne, à leur demande, nous pouvons compléter l'évaluation (**ADOS surtout**, bilan neuropédiatrique et génétique, bilan cognitif...) afin de formaliser le diagnostic et déterminer des axes d'accompagnement

Parcours de l'enfant



Mission de formation

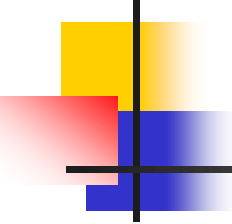
- 
- **Sensibiliser les professionnels de la Petite Enfance (niveau 1) au repérage des signes précoces de TSA:**
 - réunions de travail avec les médecins PMI et le CRA
 - intervention au cours d'une EPU à destination des MG prévue
 - intervention à destination des auxiliaires de puériculture de crèches marnaises en Septembre 2017
 - Comité Petite Enfance

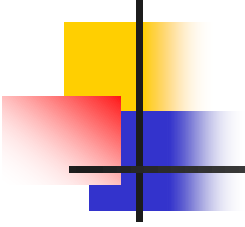


Les partenaires :

- **MDPH**: réunion de présentation de la Plateforme réalisé pour engager un partenariat
- **Médecins de PMI** de la Marne
- Réseau de Périnatalité
- **Association de Parents**: rencontre pour présenter la Plateforme et présentation des associations
- **CRA**
- **CREAI**
- **SESSAD Galilée**
- **ARS**

BILAN D'ACTIVITE DEPUIS SEPT 2016

- 
- 20 enfants reçus
 - 18 garçons/2 filles
 - 2 de Châlons, 2 d'Epernay (CAMSP), 16 de Reims
 - 2 ans 1 mois pour le plus jeune et 4 ans 11 mois pour le plus âgé
 - 16 bilans terminés/ 4 en cours
 - 4 enfants ont un rdv de prévu
 - 13 diagnostics de TSA
 - 3 réévaluations à distance envisagées
 - 2 demandes d'avis de professionnels du CRA



MERCI DE VOTRE ATTENTION